

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от 6 мая 2020 года



**ПРОЕКТ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ
«ИСТИНА РЯДОМ»
на 2020 – 2024 гг.**

Тамбов 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
3. ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ПРОЕКТА
4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА
5. ТОЧКИ ОПОРЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
7. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ
8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА
9. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ
10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
11. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОЕКТА
12. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
13. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА
14. РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА
15. КОНТРОЛЬ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Духовность человека выступает изначальным базисным ориентиром общества в целом. Поэтому так значимо духовное становление личности человека.

«От того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но, в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке»

Президент России В.В.Путин

Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания человека всегда волновали общество. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность проблемы нравственного воспитания определяется участвовавшими случаями проявлениями жестокости и насилия, в том числе и в подростковой среде. В такой ситуации возрастает роль учителя, который может внести неоценимый вклад в духовно-нравственное воспитание подростков. Ведущим вектором в системе воспитания является нравственное становление и развитие личности. Задача нравственного воспитания заключается в превращении социально необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого подростка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Личность Будущего гражданина формируется и за счёт приобщения к культурному наследию. Важным в деле нравственного воспитания подростков является изучение детьми культурных основ и традиционного уклада жизни своего народа. Культура выступает и предпосылкой, и результатом образования. Формирование гуманистических отношений детей является платформой воспитания, определяющей их нравственное развитие, независимо от содержания, методов, форм воспитательной работы. Реализации поставленных задач способствует педагогический проект «Истина рядом», охватывающий круг различных нравственных отношений, в которых отчетливо проявляются моральные качества.

Цель проекта:

Создание системы духовно-нравственного воспитания студентов и обеспечение условий по формированию личности, осознающей высший смысл человеческой жизни, обладающей устойчивой духовно-нравственной

культурой, способной давать нравственную оценку поступкам и явлениям, строить свою жизнедеятельность в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи проекта:

1. Развитие культурного сознания и нравственного поведения студентов
2. Создание необходимых условий для выработки студентами собственной жизненной позиции, ориентированной на непреходящие духовно-нравственные ценности национальной российской культуры;
3. Воспитание уважения к предкам, историческому и культурному прошлому нашей страны и государства, народов России, как основы патриотизма.
4. Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков, в том числе традиционными религиозными общинами;
5. Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.
6. Оказание помощи подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Ценностные установки проекта

патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Нормативно-правовая и документальная основа проекта «Истина рядом»

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- Устав ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса

Точки опоры для разработки проекта

Проект соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Проект направлен на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся во внеурочной и внеколледжной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Проект направлен на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Этапы реализации проекта

1 этап – инициирование Проекта (2020г.) – разработка документов, регламентирующих разработку и обсуждение Проекта, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

2 этап (2021-2022) – реализация разработанных мероприятий, мониторинг Проекта и его корректировка.

3 этап (2023) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Проекта и отработка его продолжения до 2025 г

Целевая аудитория проекта



Основные направления проекта:

1. Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание целостной личности в духовной традиций русского народа, воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

Задачи: — познакомить с традициями русской национальной культуры и самосознания народа; сформировать русский национальный характер, зиждущийся на семье, церкви и образе жизни.

Образовательно-просветительская деятельность (рубрика «Беседы с бабушкой», рубрика «Не хлебом единым», «По страницам православного календаря»)

2. Патриотическое направление.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье и согражданам.

1. **Задачи:** — дать представление об историческом прошлом нашей страны и государства, народов России, как основы Российского патриотизма и гражданственности; — сформировать личность с активной гражданской позицией и четким представлением о гражданской ответственности и долге.

Патриотическое и гражданское воспитание (рубрика «Зажги свечу в своём сердце», нравственные классные часы)

3. Социальное, личностное направление.

Цель: социальная адаптация подрастающего поколения, защита личности от деструктивных влияний, а также приобщение детей к многовековым традициям самовоспитания человека.

Задачи: создание условий для духовно-нравственного развития студентов; создание единой ценностно-смысловой среды для всех участников образовательного процесса; развитие Евангелиевской мотивации в выполнении своих обязанностей во всех целевых группах: (родители, учителя, студенты); профилактика асоциального поведения.

рубрика «Не хлебом единым», нравственные классные часы

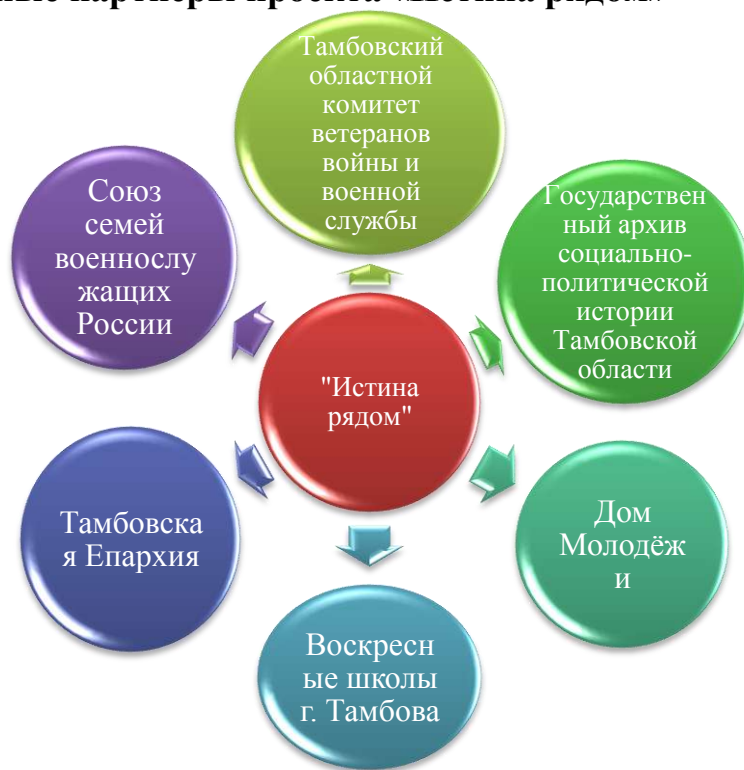
4. Оздоровительное, экологическое направление:

Цель: воспитание внутренней ответственности, т.е. духовно-нравственной позиции человека, его отношения к себе, окружающим, своей семье, здоровью, болезни и смерти, образу чувств и мыслей, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи: — формирование у студентов понятия «Здоровье» в христианском мировоззрении, а также ответственности за собственную жизнь и здоровье; расширение представления о себе, о своих возможностях; просвещение будущих родителей по вопросам семейных отношений, содействие здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения

(рубрика «Здоровая нация – сильная Россия»)

Социальные партнеры проекта «Истина рядом»



Ожидаемые результаты (эффекты) реализации проекта «Истина рядом»

Принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Освоение студентами основ духовно-нравственной культуры народов России.

Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную деятельность и учитывающей историко-культурную,

этническую и региональную специфику. Формирование у обучающихся активной деятельностной позиции.

Расширение участия профессиональных, общественных организаций, социальных партнеров, Тамбовской Епархии в решении задач развития воспитательной системы колледжа.

Воспитание и развитие у обучающихся качеств личности, отвечающих задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Концептуальные положения проекта

Концепция Проекта представляет собой систему взглядов, основанных на государственной политике в сфере образования, действующих нормативных актах, достижениях педагогики, традициях российского народа, а также с учётом позиции педагогического коллектива образовательной организации, родителей студентов, общественности и социальных партнёров. Четыре подхода к рассмотрению содержания воспитания.-

Первый подход связан с пониманием воспитания как процесса управления развитием ребенка, направленного на позитивные изменения в его взглядах, мотивах и реальных действиях

Второй подход связан с пониманием воспитания как средства трансляции культуры

Третий подход связан с пониманием воспитания как компонента социализации). При таком подходе целью воспитания является подготовка подрастающего поколения к участию в сложной системе социальных отношений, сложившихся в экономической, политической и духовной сферах. В соответствии с этим основу в определении содержания воспитания составляют социальные роли, которые должен освоить человек, чтобы реализовать себя в системе общественных отношений (семьянин; член детского, подросткового, молодежного сообщества; ученик; патриот своего города; россиянин; человек мира; человек-творец)

Четвертый подход связан с пониманием воспитания как формирования ценностного отношения личности к миру, познания мира и взаимодействия с ним. Ключевым понятием для осмысления педагогической реальности традиции выступает понятие **духовно-нравственного становления**. В православной традиции духовно-нравственное становление человека направлено на раскрытие его творческого потенциала.

Ключевым понятием для осмысления педагогической реальности традиции выступает понятие духовно-нравственного становления. В православной традиции духовно-нравственное становление человека направлено на раскрытие его творческого потенциала.

Сущность духовно-нравственного воспитания можно уточнить, учитывая влияние двух факторов: **религиозного и рационального.**

Религиозный фактор строится на идее Творца (Абсолюта, Высшего Разума, Бога). Этот фактор помогает человеку осмыслить свое предназначение, принять свое подчиненное положение Высшему Разуму, развить стремление к самопознанию и самосовершенствованию. Исторический анализ становления и развития духовно-нравственного воспитания в России показывает, что все праздники, ритуалы и обряды в образовательных учреждениях имели религиозную окраску. Любое начало и окончание каких-то великих и повседневных дел сопровождалось молитвой. Все это повышало ее нравственное, эмоциональное и волевое воздействие на обучаемых. Основой духовно-нравственного воспитания, по учению всех конфессий, является Страх Божий. Это и боязнь прогневить Бога греховными поступками, и добровольная необходимость делать добро своим близким. Главным средством духовно-нравственного воспитания является Любовь, которая проявляется в жертвенности и самоотдаче.

Рациональный фактор предполагает усвоение человеком национальной и мировой культуры. Духовно-нравственное воспитание с учетом этого фактора включает развитие интеллекта, сознательный поиск смысла жизни и своего места в ней, формирование умений управлять своей волей, эмоциями и чувствами.

Вступая в пространство демократических процедур Церковь становится одним из культурно-исторических и политических субъектов. Она осваивает формы современной демократии для создания возможностей по утверждению нравственных заповедей христианства как начала социальной жизни, которые могут быть использованы при организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодёжи.

Тематический план мероприятий проекта «Истина рядом»

№ п/п	Направление работы	Основное содержание	Формы работы сентябрь 2019-май 2020
1	Духовно-нравственное направление	- прекрасное в жизни человека; - милосердие; - пояснение значения таких понятий, как уважение, авторитет, почтение к старшему поколению на основе христианской педагогики; - правила человеческого	<i>Образовательно-просветительская деятельность (рубрика «Беседы с бабушкой», рубрика «Не хлебом единым», «По страницам православного календаря»)</i> Встреча с преподавателем воскресной школы, тема «Как была основана церковь»

		<p>общежития</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы жизни и смерти; - вера в Бога; - вера в себя; - религии мира 	<p>Создание презентации «Фарфоровое чудо Тамбовщины»</p> <p>Классный час «И пусть всегда пребудут в сердце Надежда, Вера и Любовь»</p> <p>Организация работы по созданию проекта «Святыни Тамбовщины» (разработка туристического православного маршрута)</p> <p>Беседа с батюшкой «Почему мы не можем видеть Бога»</p> <p>Беседа с просмотром фильма «Раскаянье и покаяние»</p> <p>Классный час «Святой Отче Николае, моли бога обо мне!»</p> <p>Беседа-размышление «Нужна ли человеку ложь».</p> <p>Диспут «Человек – это возможность» (о борьбе со своими грехами) показ фильма «Семь смертных грехов»</p> <p>Просветительская беседа «Крещение Господне»</p> <p>Конкурс сочинений «Умею ли я прощать) Прощеное Воскресенье</p> <p>«Это чудо из чудес –Благовещенье с небес» - час нравственности</p>
2	Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о гражданском долге; - моральный закон каждого; - добро и зло в жизни человека; - патриотическое и гражданское воспитание; - понятие патриотизма 	<p><i>Патриотическое и гражданское воспитание (рубрика «Зажги свечу в своём сердце», нравственные классные часы)</i></p> <p>Конкурс презентаций о своей малой родине</p> <p>Дискуссионные качели «Когда герои – мои ровесники»</p> <p>Классный час «Я не предаю тебя,</p>

		<p>“Символика” в масштабах страны, области, города</p>	<p>Отчизна»</p> <p>Диспут «Родина моя, я твоя частица» с показом фильма «Чувство родины»</p> <p>Классный час «За други своя»</p> <p>Нравственная беседа «Вера и верность»</p> <p>Ко дню Великой Победы показ фильма «Когда горит под ногами земля»</p> <p>Создание ролика «Парки родного города»</p>
3	Социальное, личностное направление	<ul style="list-style-type: none"> - конфликты, типы их разрешения; - культура общения; - почему возникают ссоры - семейный союз; - правила жизни в семье; - примеры родительской любви; - деньги как общественный эквивалент; - роль труда в жизни человека; - нравственные нормы в мире денежных отношений 	<p><i>рубрика «Не хлебом единым», нравственные классные часы</i></p> <p>Классный час «Супружество без брака»</p> <p>Литературно-музыкальная композиция “Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека”.</p> <p>Тест, беседа “В силах ли я искоренить зло в самом себе?”.</p> <p>Классный час «Деньги и мифы»</p> <p>Поэтическая гостиная “Красота спасёт мир”.</p>

4	Экологическое, оздоровительное направление	<p>- в поисках красоты представления о призвании и воспитании души, о милости, радости и</p> <p>- экологическое просвещение студентов;</p> <p>- проблемы экологической безопасности</p> <p>- правила собственной безопасности;</p> <p>как не стать жертвой преступления;</p> <p>- духовное и физическое здоровье;</p> <p>- вредные привычки</p>	<p>(<i>рубрика «Здоровая нация – сильная Россия»</i>)</p> <p>Поэтическая гостиная “Как прекрасен этот мир”.</p> <p>Беседа и показ фильма «Славянская Голгофа» (алкогольный террор России)</p> <p>Беседа с родителями «Мой ребенок и этика интернета»</p> <p>«Безмолвный крик» (Аборты)</p> <p>Диспут о здоровом питании «Вода живая и мертвая»(показ фильма)</p>
---	--	---	--

Бюджет проекта

№	Мероприятие по проекту	Требуется	Имеется у организации	Всего
1	Приобретение канцелярских товаров.	8000 рублей	2000 рублей	10000 рублей
2	Покупка проектора и фотоаппаратуры.	25000 рублей	10000 рублей	35 000 рублей
3	Приобретение материалов под стенды	12000 рублей	3000 рублей	15000 рублей
4	Приобретение инструмента для оборудования различных выставок	3000 рублей	2000 рублей	5000 рублей
5	Приобретение бензина для организации поездок в районы Тамбовской области с целью сбора поискового материала (святыни, герои, уникальные места родного края)	25000 рублей	2200 рублей	30000 рублей

	Итого	73000 рублей	22000 рублей	95000 рублей
--	--------------	--------------	--------------	---------------------

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Риски	
1.	Отсутствие финансирования для обновления материально-технической базы	Привлечение спонсоров к реализации проекта «Истина рядом» для обновления материально-технической базы
2.	Отсутствие мотивации у студентов для участия в деятельности по реализации проекта «Истина рядом»	Привлечение родителей (законных представителей) для вовлечения студентов
	Возможности	
1.	Активное вовлечение студентов, родителей, наставников и социальных партнеров и наставников в воспитательный процесс	Совместное участие в конкурсах различного масштаба
2.	Создание собственных проектов по духовно-нравственному воспитанию	Пополнение портфолио будущего профессионала

Контроль хода реализации Проекта

Управление проектом осуществляет руководитель проекта «Истина рядом» Бунтилова Т.Н.

Отчет о реализации проекта осуществляется на педагогическом совете ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»