



Методический кейс дополнительной образовательной общеразвивающей комплексной программы «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ КЕЙСА:

Тарских Светлана Дмитриевна, к.п.н., методист

Дынник Лариса Викторовна, методист

Козырева Светлана Викторовна, методист

Блинкова Ирина Сергеевна, к.филос.н., методист

Мамонтова Светлана Александровна, педагог-организатор

Максимова Надежда Анатольевна, педагог-психолог

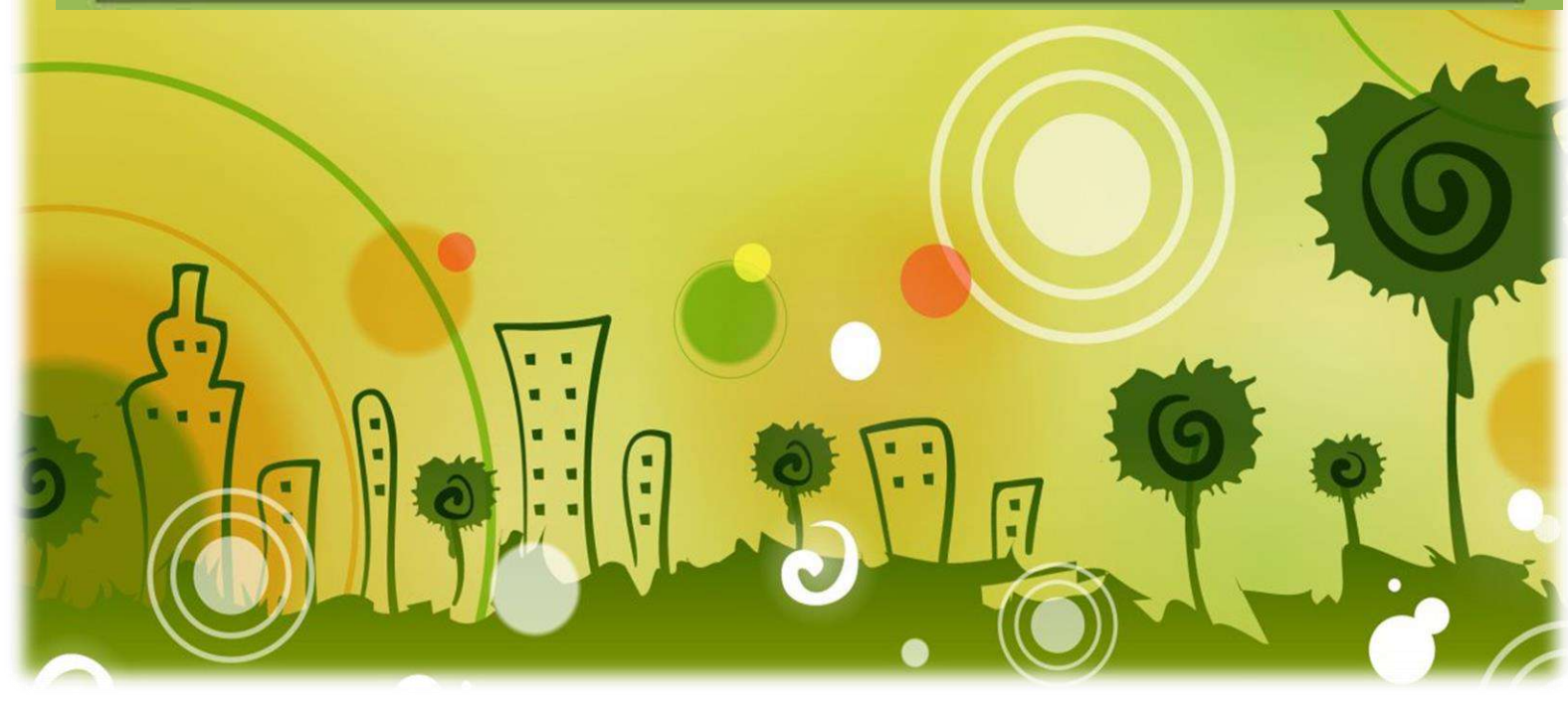


Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы «Творческое лето» МБУДО ЦДОД г. Тамбова включает нормативно-правовую документацию, оценочные материалы, учебные и методические материалы, разработанные в Центре с целью создания оптимальных условий для развития познавательной активности, творческих способностей, самореализации учащихся в летнее каникулярное время.

Комплекс материалов программы способствует:

- повышению качества образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
- формированию ключевых компетенций учащихся, позволяющих ребенку проявить себя в разных сферах деятельности;
- повышению мотивации и развитию творческого и личностного потенциала учащихся.

Кейс может быть полезен учреждениям дополнительного образования детей для совершенствования образовательного процесса.





Разделы методического кейса

1. Федеральные и локальные нормативные документы образовательной организации по реализации программы

2. Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

4. Рабочие программы модулей дополнительной образовательной общеразвивающей комплексной программы «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

5. План воспитательных и массовых мероприятий в рамках реализации указанной программы

6. Оценочные средства контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы

7. Методические материалы и разработки по указанной программе

8. Учебные материалы по модулям дополнительной образовательной программы

9. Портфолио сценариев воспитательных мероприятий

10. Мониторинг (материалы) оценивания образовательных результатов учащихся

11. "Цифровые следы" реализации дополнительной образовательной программы, представленные в пространстве Интернет

12. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы





1. Федеральные и локальные нормативные акты образовательной организации о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Положение о порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО ЦДОД регламентирует последовательность осуществления рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования МБУДО ЦДОД в соответствии с законодательными требованиями нормативных документов.

Положение определяет требования к структуре, оформлению, содержанию программы с применением дистанционных образовательных технологий. В положении описан порядок разработки, утверждения, обновления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) в МБУДО ЦДОД.

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г.
№273-ФЗ

Концепция развития
дополнительного
образования детей до
2030 года

Постановление об
утверждении СанПиН
от 28 сентября
2020 года № 28

Положение о порядке
утверждения
дополнительной
общеобразовательной
программы МБУДО ЦДОД

Положение о порядке
пользования лечебно-
оздоровительной
инфраструктурой
МБУДО ЦДОД

Перечень федеральных и локальных нормативных
документов



2. Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

В данном разделе методического кейса представлены аналитические материалы результатов освоения учащимися модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы в летний каникулярный период.

Анализ результатов освоения программы участниками образовательного процесса позволяет определить успешное функционирование образовательной системы в целом. Включение новых модулей программы дополнительного образования отражает результаты учета мнения учащихся и целевого запроса социума.

Данные анализа достигнутых результатов освоения учащимися программы «Творческое лето» позволяют систематически обновлять УМК программы, внедрять современные технологии обучения, корректировать рабочие программы.

Аналитическая справка
о результативности (достигнутых
результатах) реализации
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей комплексной
программы «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

Материалы мониторинга
оценивания
образовательных
результатов учащихся



3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Творческое лето» разработана для учащихся 6-18 лет, направлена на создание условий для интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха, активизацию творческого потенциала и участия в различных видах практической деятельности.

Данная программа является комплексной, имеет модульный тип организации структуры, состоит из 12 самостоятельных модулей различных направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной (хореография, вокал, театральное, изобразительное и декоративно-прикладное искусство) и предоставляет учащимся возможность свободного выбора интересного для каждого из них вида деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной летней смены лагеря дневного пребывания детей на базе МБУДО ЦДОД.

Настоящая программа ориентирована на сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период, на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач посредством вовлечения учащихся в продуктивную творческую деятельность с учетом интереса к выбранному виду. Основная идея программы состоит в развитии мотивации у учащихся к творчеству, самопознанию, самореализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»



4. Рабочие программы модулей дополнительной образовательной общеразвивающей комплексной программы «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Творческое лето» включает 12 рабочих программ по каждому модулю, реализующиеся в очной форме, одновременно всем составом, в течение 1 смены (1 календарного месяца), режимностью занятий 4 часа в неделю.

Рабочие программы модулей:

- «Театральные игры»
- «Танцуем вместе»
- «Поем вместе»
- «Рисование»
- «Рукоделие»
- «Час игры»
- «Веселый английский»
- «Безопасность.RU»
- «Восемнадцать шагов в фотографию»
- «Моделируем в Blender. Старт»
- «Моделируем в Blender. Медиум»
- «Моделируем в Blender. Профи»

Рабочие программы модулей
ДООП «Творческое лето»



5. План воспитательных и массовых мероприятий в рамках реализации дополнительной образовательной программы

Данный раздел содержит план воспитательных мероприятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы «Творческое лето», материалы, сценарии, презентации, викторины, познавательно - развивающие игры и конкурсы по патриотическому, нравственному воспитанию и социальному направлению воспитательной работы.


Мероприятия посвящены знаменательным датам исторических событий России и позволяют повысить уровень знаний учащихся в области истории, краеведения и культурологии.

ПЛАН
воспитательных
мероприятий

КОНКУРСЫ
ИГРЫ
ВИКТОРИНЫ

СЦЕНАРИИ
массовых
мероприятий

Патриотические
игры



6. Оценочные средства контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы

Данный раздел включает материалы для выявления результативности образовательной деятельности по программе, и содержат диагностические материалы, определяющие уровень и качество освоения программы. Результаты, полученные в процессе диагностики, педагог использует для усовершенствования работы с учащимися, для внесения корректировки в содержание и обновление модулей ДООП.

Обладая диагностической компетентностью, педагог грамотно, профессионально выявляет пробелы в знаниях и их причины, проблемы личностного развития учащихся; обоснованно отбирает содержание и методы обучения, т.е. эффективно осуществляет профессиональную деятельность в новых организационно-педагогических условиях.

**Оценочные
материалы**

**Результативность
освоения
программы**

7. Методические материалы и разработки по ДООП



В данном разделе представлены: методические рекомендации по модулям программы, освещающие основные вопросы организации учебных (образовательных) занятий в системе дополнительного образования; применение контрольно-измерительных материалов в образовательной деятельности; использование видеоредактора в профессиональной работе педагогов, а также применение здоровьесберегающих технологий и игровых упражнений в развитии учащихся в летний период.

Методические разработки ориентированы на учащихся 6–18 лет, созданы в помощь педагогам дополнительного образования. В разработках представлены материалы по написанию детских исследовательских проектов, подготовке и проведению массовых мероприятий, а также памятки и сборники игр, отдельные оценочные задания к дополнительной общеобразовательной программе.

- Учебное занятие в учреждении доп. образования
- Многофункциональный комплекс дыхат. образ-оздоров. упражнений.
- Применение здоровьесберегающ. и игров. упр. на занятиях хореографией.

Методические
рекомендации



- Оценочные задания к ДООП (вокал).
- Контрольно-измерит материалы к ДООП.


Оценочные
задания



- Формы воспитательных мероприятий с использованием возможностей социальных сетей.
- Подготовка и проведение массовых мероприятий.
- Сборник игр.

Сборник игр
Памятка-буклет

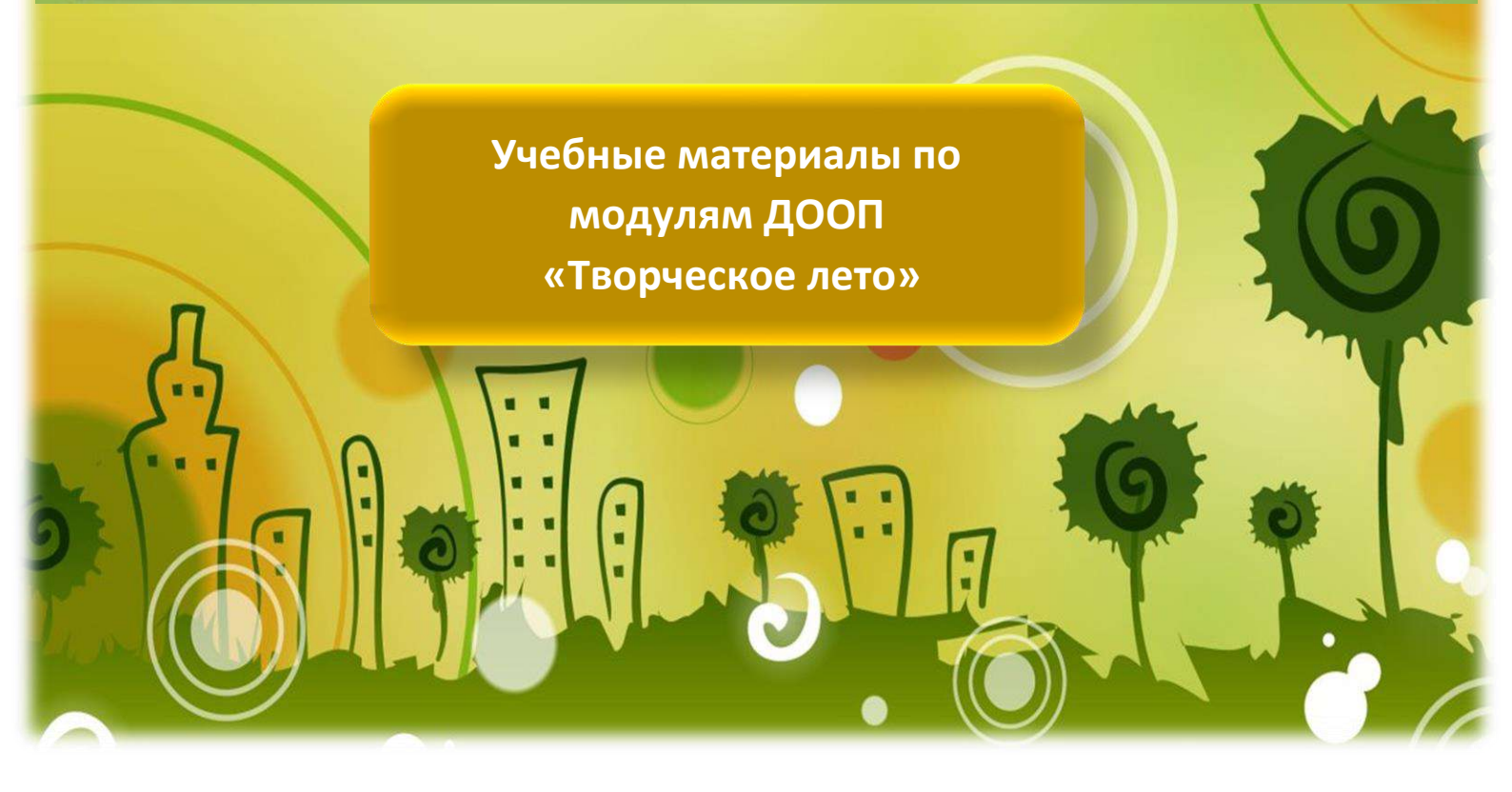




8. Учебные материалы по модулям дополнительной образовательной программы

В данном разделе кейса представлены учебные материалы по каждому модулю программы, включающие конспекты и презентации к каждой теме образовательных занятий. В презентациях занятий демонстрируется необходимый объем теоретических знаний, особенности выполнения практических умений, с учетом особенностей восприятия и мышления детей нового поколения.

Для снятия эмоционального напряжения, создания психологического комфорта, а также мотивированности детей на занятия, педагог использует прием «ситуации успеха», принципы «нежной педагогики» и индивидуального подхода к каждому учащемуся. Применение игровых ситуаций, упражнений, и физ. минуток способствует профилактике гиподинамии, развитию памяти, внимания, воображения, логического и образного мышления учащихся, обучающихся по ДООП «Творческое лето» в летний период.



Учебные материалы по
модулям ДООП
«Творческое лето»



9. Портфолио сценариев воспитательных мероприятий

Данный раздел кейса состоит из творческих сценариев воспитательных мероприятий, организованных для учащихся МБУДО ЦДОД, с целью повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса, приобщения учащихся к историческим моментам нашей Родины, а также с целью сплочения детских коллективов и установления партнёрских и дружеских отношений.

1. Сценарий мероприятия «Быть здоровым – это здорово!», направленный на соблюдение режимных моментов и правил здорового образа жизни.

2. Методические разработки сценариев по патриотическому воспитанию и сценария квест-игры «Путь-дорожка фронтовая», посвященные 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, способствуют формированию патриотических чувств и развитию чувства гордости за свою страну.

Сценарий «Быть здоровым - это здорово!»

Сценарий «Дай лапу, друг!»

Сценарий «Как стать супергероем!»

Сценарий «Будем в армии служить!»

Сценарий «Юный защитник»

Сценарий «Памятники ВОВ!»

Сценарий «Книги наши друзья!»

Сценарий квест-игры
«Путь-дорожка фронтовая»

Перечень сценариев



10. Мониторинг (материалы) оценивания образовательных результатов учащихся

В данном разделе кейса представлены методические материалы для диагностики личностного развития учащихся и мониторинга результатов обучения по ДООП.

Материалы мониторинга, направленные на изучение социального запроса, заинтересованности родителей и учащихся как участников образовательного процесса определяют успешное функционирование образовательной системы в целом и позволяют совершенствовать содержание предоставляемых образовательных программ.

Открытие новых модулей ДООП основывается на результатах учета мнения учащихся и целевого запроса родителей.

Данные мониторинга результативности освоения модулей ДООП «Творческое лето» участниками образовательного процесса позволяют систематически и своевременно обновлять УМК программы, внедрять современные технологии обучения, корректировать рабочие программы. В материалах мониторинга приведены бланки анкет и статистические отчеты мониторингов за последние 2 года.

**Мониторинг (материалы)
оценивания образовательных
результатов учащихся**



11. "Цифровые следы" реализации дополнительной образовательной программы, представленные в пространстве Интернет

В данном разделе представлены сведения об опубликованных методических разработках методистов и педагогов Центра дополнительного образования детей и упоминания о деятельности и достижениях коллектива в СМИ.

Деятельность коллектива МБУДО ЦДОД освещается в средствах массовой информации, на официальном сайте Центра, на личных страницах сайтов методистов, педагогов-организаторов. Каждый год публикуются методические рекомендации, разработки, статьи на актуальные темы, рассматриваемые в системе дополнительного образования детей.

Огромная работа проводится в социальной сети «ВКонтакте» как центральной коммуникативной площадки Центра и в мессенджерах «Телеграмм-канала».

«ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ»



12. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы

НАГРАДЫ,
ДОСТИЖЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА

ДОСТИЖЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ
МБУДО ЦДОД

