

ТОГБОУ

«Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова»

Рассмотрена методическим советом
школы-интерната
интерната
Протокол от 25.08.2016 № 1

Утверждена
приказом директора школы-
от 27.08.2016 № 63

_____Ю.В. Шаров

**ПРОГРАММА
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

"ДОМОСТРОЙ"

Составители:

заместитель директора школы-интерната
по воспитательной работе Войнов С.Ю.,
педагог-организатор Е.Ю. Шарова

Тамбов
2016

Пояснительная записка

Педагогическая идея программы

Создание образовательного пространства, направленного на возрождение духовных, нравственных и традиционных семейных ценностей.

Программа «Домострой» блочно модульная программа. Каждый блок этой программы необходим для решения задач основной цели: разработка мотивации деятельности воспитанников как членов семьи и создателей своей модели счастливого дома, их успешной социализации в современном обществе на основе традиционных семейных ценностей. Формирование у воспитанников представления о методах управления домом как сложном социокультурном явлении. Изучение каждого модуля в блоке - это способ решения задач адаптации молодого человека в обществе, в семье. Каждый воспитатель, работающий по этой программе, в своём тематическом плане, с учётом анализа класса и его интересов, а также индивидуального подхода к воспитанникам, может проектировать количество тем модуля и расширять его дополнительными темами. За каждым педагогом остаётся право творчески обогатить материал урока, выбрать наиболее оптимальный метод в изучении предложенного материала. Важнейшим критерием является личная заинтересованность воспитанника в изучение блоков программы, его интерес к формированию модели семьи на основе традиционных семейных ценностей. Индикатором оценки деятельности воспитанника является создание индивидуального плана для успешной реализации программы, направленной на создание и формировании его как личности, социально адаптированной в обществе.

«Дом» – исключительно широкое и ёмкое понятие. Дом – это и жилое строение, помещение, и люди, живущие вместе, то есть семья, и их совместное (домашнее или товарное) хозяйство. В более широком смысле - это любое место, где живут люди, объединенные общими интересами или условиями существования. Наконец, «домом» называют череду поколений, связанных родственными или политическим узами, т.е. династию, род. Иными словами, дом – это прежде всего место, где человек удовлетворяет свои самые фундаментальные, базовые потребности.

Но в доме удовлетворяются также и потребности развития. Дом создает дополнительные социальные гарантии эффективного воспроизводства жизнедеятельности человеческого сообщества. Дом – это сложная социальная система, включающая трудовые, материальные, финансовые и информационные ресурсы, а также инженерно-техническую, социально-бытовую, институциональную и психообщественную инфраструктуру.

В основе определения дома лежит понятие сложной системы семейных ценностей. Система – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность. Сложность системы определяется неоднородностью элементов и связей, что вполне характерно для дома исходя из его определения. Программа формирует у

воспитанников систему семейных ценностей. На основе православных традиций помогает созданию модели благочестивой современной семьи.

Обязанность управления домом, или ведения дома, как правило, лежит на главе дома или главе семьи. Споры о том, кто должен быть главой семьи: муж, жена или другой член семьи, должны, на наш взгляд, закончиться следующей истиной: это тот, кто умеет вести дом наилучшим образом. Под умением вести дом понимается следующее: при имеющихся ресурсах и доходах обеспечить наибольший достаток и счастье в доме. Поэтому при таком подходе на второй план уходят пол, возраст, физическая сила, зычный голос и размер вклада в доход семьи. Главными становятся личные качества и управленческие знания члена семьи.

Общеизвестно, что эффективно руководить государственной организацией, предприятием, учреждением можно только после изучения основ менеджмента. Дом, семья, даже немногочисленная, является более сложной для управления организацией, чем подразделения государственных учреждений и предприятий, поэтому настоятельно требует обучения квалифицированному управлению домом, семьей, что является крайне необходимым.

Актуальность программы

Программа разработана для социализации воспитанников в современном обществе на основе традиционных семейных ценностей. Основной идеей является мотивация детей к созданию духовно-нравственной гармонии и социокультурной среды в формировании модели своего семейного благополучия.

Программа даёт фундаментальные знания детям, которые попали в трудную жизненную ситуацию. Родители или лица их заменяющие, которые порой сами не могут наладить свой быт, вопросы своего семейного благополучия, являются плохими помощниками в формировании у детей традиционных семейных ценностей, навыков в управления домашним хозяйством, знаний по решению бытовых проблем. Вопросы духовности и нравственности, национальных и культурных традиций порой вообще уходят на последний план. Зачастую занятость родителей своими проблемами современного ритма жизни заставляют ребёнка самому решать вопросы социализации. Часто такие поиски приводят к необдуманным поступкам с целью достижения быстрого результата, успеха. Последствия такого поступка порой приводят к необратимым ситуациям. Даже если помощь оказывает ребёнку государство, органы защиты прав ребёнка, педагоги и социальные работники это не всегда может привести к положительному результату, так как право выбора остаётся за ним. А соблазнов «быстрого решения проблем» (в современном информационном поле) более чем достаточно. Всё это происходит от того, что у воспитанников интернатных учреждений нет навыков в создании своего очага, своего дома, нет знаний в семейных традициях. Ведь они долгое время находились в социальной среде, где за них всё решали педагоги. Адаптация их в социум происходит с большими трудностями. Но как только появляется возможность освоить утраченные навыки, их социальной активности мог бы позавидовать любой домашний ребёнок из самой благополучной среды.

Программа заставляет решить проблему утраченных семейных навыков у воспитанников интернатных учреждений, приобщить их к культуре и традициям семейных отношений России. Актуальность этой темы заставляет задуматься и проанализировать, оценивая жизнь той или иной семьи, - почему одинаковые по составу семьи с примерно равным уровнем доходов живут по-разному: одни богаче и счастливее, другие беднее и конфликтнее? В большинстве случаев основная причина этого кроется в умении управлять домом, экономно распоряжаться его ресурсами. По-другому это называется умением вести дом, или «Домострой».

Цель программы

Мотивация деятельности воспитанников как членов семьи и создателей своей модели счастливого дома.

Задачи

1. Успешная социализация воспитанников в современном обществе.
2. Формирование у воспитанников представления о методах управлении домом как сложном социокультурном явлении.

Формы организации учебно-воспитательного процесса

Режим функционирования программы: начало учебного года -1 сентября, окончание - 30 мая.

Расписание уроков составляется согласно нормам СанПиНа с учетом традиционной классно-урочной системы организации учебного процесса с внедрением элементов занятий дополнительного образования.

Режим дня: пятидневная рабочая неделя, практические занятия по специальным предметам.

Продолжительность урока: 40 минут.

Количество уроков по программе в 5-9 классах - 1 урок в неделю.

Основные формы организации урока

- традиционная классно-урочная с доминирующей познавательной деятельностью
- лекционно-семинарская система;
- творческие уроки (урок-практикум, ролевые игры, урок-выставка, и т.д.);
- урок с использованием информационных технологий;
- урок-экскурсия;
- урок-игра.

Выбирая методики преподавания, педагоги-воспитатели должны отдавать предпочтение мотивации детей к развитию практических социально – культурных навыков, стремлению к созданию духовно- нравственной среды их дальнейшей жизни. В то же время при работе с ребёнком делается акцент на индивидуальный подход к каждому воспитаннику, дифференциацию образовательного процесса внутри классного коллектива (многоуровневые задания, индивидуальная работа с обучающимися на уроке, выявление одаренных детей).

Педагогический коллектив работает над формированием у обучающихся навыка самостоятельной работы, навыка анализировать наблюдения, делать выводы, грамотно организовывать свою социальную и учебную деятельность.

Расширение объема самостоятельной работы требует организации работы библиотеки и расширение знаний в области интерактивного пространства. Очень важно создание в библиотеке фонда методической литературы, способствующей реализации данной программы.

Особое отношение к организации самостоятельного труда обучающихся в условиях школы - интерната требуется от педагогов и воспитателей, основная задача которых именно грамотная, рациональная организация самостоятельной образовательной деятельности обучающихся, а также осуществление контроля за ней.

Целевые группы

Воспитанники, учителя, воспитатели, родители (законные представители), детские и юношеские организации, способствующие реализации программы.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Участие воспитанников

- в мероприятиях школы-интерната, города, области;
- творческих конкурсах, выставках, играх, творческих ярмарках, семинарах, сборах, детских ассамблеях;
- оценка педагогом (воспитателем) знаний воспитанников;
- оценка практической работы воспитанников;
- защита реферата;
- фото и видео отчёт;
- организация классных мероприятий;
- «дневник добрых дел» - в котором воспитаннику ставят оценку родители за проведённую работу дома.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

1 год обучения (5 класс): Знакомство с программой «Домострой». Изучение основных блоков и модулей программы. Проявление воспитанниками индивидуальных способностей, интерес воспитанников к темам, предложенным для изучения программы. **Итогом работы является:** Создание воспитанниками классного сообщества для самореализации их интересов в рамках программы. Формирование основных традиционных духовно нравственных принципов их изучение и закрепление. Итогом может служить заинтересованность воспитанников в изучении традиционных семейных ценностей и знание их основ. **Способом проверки являются:** рефераты по темам блоков и модулей программы, творческие поделки, выставки, открытые уроки с практическими заданиями, конференции, концерты, дискуссии.

2 год обучения (6 класс) : Развитие традиций в классе и школе на основе духовно-нравственных и культурных ценностей России. Участие воспитанников в

жизни школы и класса в мероприятиях направленных на изучение и развитие традиционных семейных и нравственных ценностей. Знания народной культуры, основ семейного воспитания. **Итогом работы является:** организация активной жизненной позиции воспитанников, их участие в традиционных мероприятиях и жизни школы. Развитие мотивации воспитанников к учебному процессу и саморазвитию на основе духовно-нравственных, семейных и высокоморальных ценностях. **Способом проверки являются:** Организация выставок, традиционных конкурсов, экскурсий, классные и школьные мероприятия, участие в подвижных игровых уроков в рамках программы «Домострой». Создание воспитанниками плана саморазвития и модели жизненного успеха и защита этого проекта.

3год обучения (7 класс) : Воспитанники должны знать принципы семейных ценностей и навыков управления и ведения хозяйственной и иной деятельности воспитанников. Получение практических знаний и умения воспитанников в ведении домашнего хозяйства, экономики семьи, строительство домашнего очага, развитию бытовых навыков. **Итогом работы является:** самовыражение воспитанников на основе полученных знаний в области ведения домашнего хозяйства и семейного бизнеса. Знания и умения в области решения бытовых проблем.

Способом проверки являются: практические задания по ведению домашнего хозяйства, творческие поделки, выставки.

4год обучения (8 класс) : Участия воспитанников в конференциях, дискуссиях, выставках, конкурсах, мероприятиях, творческих проектах проводимых в рамках школы, области, региона, ит.д.. Публикация творческих работ воспитанников, обмен опытом с другими образовательными организациями. Участие в открытых мероприятиях по программе «Домострой». Участие в создании фильмов и презентаций, подтверждающих знание и навыки в социализации воспитанников на основе традиционных семейных ценностей. **Итогом работы является:** Создание модели позитивного саморазвития и успеха и алгоритма действий в достижении жизненных планов воспитанников, основанных на духовных и высоко моральных христианских ценностях.

Способом проверки являются: практические задания по созданию модели позитивного саморазвития и успеха, творческие поделки, выставки.

5год обучения (9 класс): Достижение воспитанниками успеха, и комфорта в общественной и школьной жизни. Проведение мастер классов воспитанниками в рамках программы «Домострой». Развитие организаторских способностей у воспитанников через передачу опыта. Участие воспитанников во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении как помощники и организаторы мероприятий.

Итогом работы является: получение удовлетворённости полученными знаниями и результатами в их практическом применении. **Способом проверки являются:** практические задания по созданию модели позитивного развития и успеха семейного, классного и школьного сообщества, творческие поделки, выставки, рефераты, проекты.

Ресурсы и реализация программы

Год обучения	Общее число часов в год	Число часов в неделю
1	68	2
2	68	2
3	68	2
4	68	2
5	68	2

Учебные планы и содержание программы

Учебный план

Тематическое планирование блока А

Православные традиции и культура народов России	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Культура народов, издревле населявших Россию			
<i>Тема уроков</i>			
1. Нормативная канва семейной жизни народов России	8, 9н		
2. Распределение обязанностей в семье в различных культурах	6с		5с
Модуль II. Традиции народов, проживающих в России			
<i>Тема уроков</i>			
1. Античные домашние традиции	6-7сон		
2. Индийские домашние традиции	6-7сон		
3. Славянские домашние традиции	6-7сон		
4. Христианские домашние традиции	6-7сон		
5. Мусульманские домашние традиции	6-7сон		
6. Буддийские домашние традиции	6-7сон		
7. Иудейские домашние традиции	6-7сон		
8. Казачьи домашние традиции	6-7о		
Модуль III. Православные праздники, обычаи, традиции			
<i>Тема уроков</i>			
1. Рождество Пресвятой Богородицы	6-9с		5с
2. Покрова Пресвятой Богородицы	6-9о		5о
3. Рождество Христово	6-9д		5д
4. Крещение Господне	6-9я		5я
5. Вход Господень в Иерусалим	март		
6. Воскресенье Христово	8-9а		
7. Вознесение Христово	а		
8. Троица	7май		
9. Медовый Спас	7-8ма		
10. Успение пресвятой Богородицы	7-8		
Модуль IV. «Домострой» - Русская энциклопедия семейной жизни			
<i>Тема уроков</i>			
1. Как христианам верить в святую Троицу и пречистую Богородицу и в крест Христов и как поклоняться святым небесным силам бесплотным и всем честным и святым мощам.	6д		
2. Как причащаться тайнам божьим и верить в воскресение из мертвых и Страшного суда ожидать, и как прикасаться ко всякой святыне.	7о		
3. Как всею душой возлюбить Господа и ближнего своего, страх божий иметь и помнить о смерти.	7я		5о
4. Как людям почитать отцов своих духовных и повиноваться им во всем.			5с
5. Как почитать архиереев, а также священников и монахов, во всех скорбях душевных и телесных с пользою им исповедоваться.	6н		

Содержание программы блока А « Православные традиции и культура народов России»

Модуль I. Культура народов, издревле населявших Россию

1. Нормативная канва семейной жизни народов России.

Методические рекомендации: Демонстрация презентации на тему «Изучение семейных традиций народов России» (**практика:** просмотр презентации, обсуждение нормативной канвы народов России; **теория:** Изучение традиций народов России , **в ходе которого:** даются знания обычаев различных народов, развитие социокультурного пространства между этническими группами).

2. Распределение обязанностей в семье в различных культурах.

Методические рекомендации: Игра. Работа с классом по «Станциям». Каждая группа воспитанников представляет традиционное распределение обязанностей нескольких народов России (**практика:** работа воспитанников в коллективе, театральные способности, умение вести дискуссии; **теория:** изучение этнических особенностей народов России, **в ходе которого:** формируются навыки общения в социуме).

Модуль II. Традиции народов, проживающих в России

1. Античные домашние традиции

Методические рекомендации: Характеристика исторических традиций организации домашней жизни и выделения лиц в составе домашнего имущества в Греции. Просмотр фильма, презентации, чтение книг. (**практика:** изучение и обсуждение Античных семейных традиций ; **теория:** знания исторических предпосылок создания семьи и домашнего очага, **в ходе которого:** на основе изучения истории возникновения семейных ценностей сделан вывод о необходимости знаний в области бытовой культуры, семейных традиций и духовных ценностей).

2. Индийские домашние традиции

Методические рекомендации: презентация и показ индийских фильмов, обсуждение индийских традиций (**практика:** сравнительный анализ в ходе диалога о традициях Индии и России; **теория:** изучение культуры индийского народа и их семейных домашних традиций; **в ходе которого:** получены знания культуры и быта, обычаев, семейных ценностей восточных стран).

3. Славянские домашние традиции

Методические рекомендации: Проведение в классе праздника на основе славянских обычаев и обрядов, например, «Проводы зимы». (**практика:** Знакомство на практике с национальными традициями; **теория:** изучение культуры и обычаев славян, **в ходе которого:** проведено мероприятие, направленное на сохранение нашего культурного наследия).

4. Христианские домашние традиции

Методические рекомендации: Рассказ о свадебном обряде, сватовстве, проводах в армию и.т.д Инсценировка одного из обрядов. (**практика:** проведение ролевых игр; **теория:** изучение христианской православной культуры, **в ходе которого:** проведена ролевая игра, направленная на изучение христианской православной культуры).

5. Мусульманские домашние традиции

Методические рекомендации: Изучение свадебных обрядов и традиций мусульман, роли женщины и мужчины в исламе. Слайды, фильм, иллюстративный материал из книг (**практика:** семинар; **теория:** Изучение традиций и обрядов в исламе; **в ходе которого:** получены знания о семейных отношениях в мусульманской культуре).

6. Буддийские домашние традиции

Методические рекомендации: Лекция «Философия семейных отношений в Буддизме» (**практика:** подготовка докладов; **теория:** Изучение семейных традиций в Буддизме;

в ходе которого: Получены знания семейных традиций восточных стран).

7. Иудейские Домашние традиции

Методические рекомендации: Лекция «Семейные отношения в иудаизме» (**практика:** проведение сравнительного анализа с христианскими, мусульманскими и Буддистскими традициями, **теория, в ходе которого:** Получены знания иудейских семейных традиций).

8. Казачьи домашние традиции

Методические рекомендации: Ролевая игра «Сватовство казака», «Проводы казака на войну», (**практика:** Участие в ролевой игре; **теория:** Изучение этнокультуры казачества; **в ходе которого:** Развитие и сохранение культуры и обычаев казачества).

Модуль III. Православные праздники, обычаи, традиции

1. Рождество Пресвятой Богородицы.

Методические рекомендации: Урок дискуссия. Значение Богородицы для христианского мира. (**практика:** умение вести беседу. **Теория:** знания о Богородице и её влиянии на нравственный и духовный мир православных христиан ; **в ходе которого:** приобретены навыки ведения дискуссии на духовно-нравственные темы.)

2. Покрова Пресвятой Богородицы

Методические рекомендации: Урок беседа знакомство с русским православным праздником просмотр презентаций. (**практика:** изучение народных примет, обычаев православной культуры ; **теория:** знание православных обычаев, и истории православия ; **в ходе которого:** получены знания и навыки в православных обрядах.)

3. Рождество Христово

Методические рекомендации: Урок-ролевая игра. Театрализованное представление рождественской истории. (**практика:** приобретение навыков сценического самовыражения. Приобщение к христианским ценностям ; **теория:** Знания как правильно отмечать Рождество Христово; **в ходе которого:** получены знания православных традиций и обычаев).

4. Крещение Господне

Методические рекомендации: Смешанный урок. Лекция, экскурсия в православный храм или видео фильм на тему «Крещение». Приобщение к христианским таинствам. (**практика:** наглядное знакомство с православными обрядами, **теория:** изучение христианских таинств , **в ходе которого:** получены знания основ христианского учения.)

5. Вход Господень в Иерусалим

Методические рекомендации: Комбинированный урок. Беседа со священником, экскурсия в храм, показ фильма, конференция. Вход Господень в Иерусалим или Вербное воскресенье? Как нужно соблюдать пост? (**практика:** приобретение практических советов, **теория:** изучение христианских законов, **в ходе которого:** получены практические советы в приобщении к православию).

6. Воскресенье Христово

Методические рекомендации: Урок-путешествие. Просмотр фильма о зажжении Благодатного огня в Иерусалиме, экскурсия в храм. Участие в Крестном ходе. Описание впечатлений в сочинении. (**практика:** Приобщение к православным традициям, выражение эмоций от впечатлений участников православного праздника; **теория:** изучение православных традиций, **в ходе которого:** получены знания православных традиций).

7. Вознесение Христово

Методические рекомендации: Урок-лекция. Знакомство с праздником Вознесение. (**практика:** правила посещения храма в праздник Вознесения Христова, **теория:** правила посещения храма, **в ходе которого:** получены навыки православной культуры).

8. Троица

Методические рекомендации: Круглый стол. Троица или Духов день. (**практика:** Ведение дискуссий за круглым столом; **теория:** Получение знаний православной культуры, **в ходе которого:** изучены православные обычаи праздника Святой Троицы).

9. Медовый Спас

10. Успение пресвятой Богородицы

Методические рекомендации: Урок-беседа. О жизни и смерти в православном учении (**практика:** знакомство с основами христианского вероучения; **теория:** изучение православной философии, **в ходе которого:** выработана мотивация для благих дел).

Модуль IV. «Домострой» - Русская Энциклопедия семейной жизни

1. Как христианам верить в святую Троицу и пречистую Богородицу и в крест Христов и как поклоняться святым небесным силам бесплотным и всем честным и святым мощам.

Методические рекомендации: Урок-семинар. Чтение поучений из книги: «Домострой», обсуждение темы. Беседа с православным священником.

(**практика:** получение практических советов из «Русской Энциклопедии семейной жизни», **теория:** Знания из Книги «Домострой», **в ходе которого:** изучены семейные православные традиции).

2. Как причащаться тайнам божьим и верить в воскресение из мертвых и Страшного суда ожидать и как прикасаться ко всякой святыне

Методические рекомендации: Урок-лекция. Лекция (с приглашением священника) на тему как исповедоваться и готовится к причастию, соблюдать православные праздники, чтить святыни. (**практика:** получение навыков

православной грамотности; **теория:** Знания православной культуры; **в ходе которого:** изучены православные традиции.).

3. Как всею душой возлюбить Господа и ближнего своего, страх божий иметь и помнить о смерти

Методические рекомендации: Урок-пресс конференция. Конференция на тему как веровали в Бога и как нам соблюдать заложенные предками традиции.

(практика: проведение конференции; **теория:** Изучение истории православных домашних традиций, **в ходе которого:** изучены духовные православные семейные традиции).

4. Как людям почитать отцов своих духовных и повиноваться им во всем

Методические рекомендации: Урок-экскурсия. Посещение храма, беседа со священно служителями. **(практика:** практическое знакомство с православным миром ; **теория:** знания православных традиций родного края; **в ходе которого:** освоены на практике православные традиции).

5. Как почитать архиереев, а также священников и монахов, во всех скорбях душевных и телесных с пользою им исповедоваться

Методические рекомендации: Урок-семинар. Чтение поучений из книг: «Домострой», обсуждение темы. Беседа с православным священником.

(практика: получение практических советов из «Русской Энциклопедии семейной жизни», **теория:** Знания из книги «Домострой» и поучения священников; **в ходе которого:** освоены православные традиции).

6. Как всякого посещать в страдании в монастырях, больницах и в темницах

Методические рекомендации: Урок-беседа. Чтение поучений из книги «Домострой», обсуждение темы. **(практика:** получение практических советов из «Русской Энциклопедии семейной жизни»; **теория:** Знания из книги «Домострой», **в ходе которого:** освоены православные традиции).

7. Как в церкви Божия и в монастыри приходить с дарами

Методические рекомендации: Урок-беседа. Чтение поучений из книги:

«Домострой», обсуждение темы. **(практика:** получение практических советов из «Русской Энциклопедии семейной жизни»; **теория:** Знания из книги «Домострой», **в ходе которого:** освоены православные традиции).

8. Как дом свой украсить святыми образами и в чистоте содержать жилище

Методические рекомендации: Урок-беседа. Чтение поучений из книги:

«Домострой», обсуждение темы. **(практика:** получение практических советов из «Русской Энциклопедии семейной жизни», **теория:** Знания из книги «Домострой», **в ходе которого:** освоены православные традиции).

9. Как мужу с женою и с домочадцами дома у себя молиться Богу

Методические рекомендации: Урок- пресс-конференция. Конференция на тему как нам соблюдать заложенные предками традиции. **(практика:** проведение конференции, **теория:** Изучение истории православных домашних традиций, **в**

ходе которого: изучены духовные православные семейные традиции).

10. Как мужу и жене молиться в церкви, чистоту хранить, всякого зла избегая

Методические рекомендации: Урок-семинар. Семинар на тему как нам чистоту хранить, всякого зла избегая. (**практика:** проведение семинара; **теория:** Изучение истории православных домашних традиций, **в ходе которого:** изучены духовные православные семейные традиции).

11. Как в дом свой приглашать священников и иноков для молитвы

Методические рекомендации: Урок-семинар. Чтение поучений из книги: «Домострой», обсуждение темы. Беседа с православным священником. (**практика:** получение практических советов из «Русской Энциклопедии семейной жизни», **теория:** Знания из книги «Домострой» и поучения священников; **в ходе которого:** освоены православные традиции).

Тематическое планирование блока Б

Основы духовно-нравственного, православного домашнего воспитания детей	Количество часов	Теория	практика
Модуль I. Воспитание у детей духовных и нравственных качеств			
<i>Тема уроков</i>			
1. О неправедном житье	60		
2. О праведном житии	60		
3. Беседа о нравственности			5с
4. Беседа о Боге.			50
Модуль II. Воспитание высоких моральных качеств			
<i>Тема уроков</i>			
1. Что такое моральные ценности?			5с
2. Какими моральными качествами должен обладать современный человек?	6с		
3. Пример и авторитет старших	60		50
4. Труд - основа воспитания	60		50
5. Приучение детей	80		
6. Поощрение и наказание	70		
7. Требовательность к детям и контроль за их поведением	70		
8. Учёт возрастных особенностей детей	8н		
9. Обсуждение истории на основе современных моральных принципов	9н		
Модуль III. Культура православного христианского воспитания			
<i>Тема уроков</i>			
1. Наказ женам о пьянстве и о хмельном питье (и слугам также): чтобы тайком не держать ничего нигде, а навету и обману слуг без дознания не доверять	8-9н		

2. Чины свадебные	9н		
Модуль IV. Воспитание детей на основе православных традиций			
<i>Тема уроков</i>			
1. Как воспитать своих детей в поучениях разных и страхе божьем	8д		
2. Как воспитать дочерей и с приданным замуж выдать	9м		
3. Как детей учить и страхом перед Богом, спасти	8-9а		
Модуль V. Воспитание патриотизма на основе примеров Отечественной истории			
<i>Тема уроков</i>			
1. Культурное наследие славян	6-7с		5о
2. Русские князья в защите отечества	6-7с		
3. Уроки истории битвы на Куликовском поле	6-7о		
4. Герои 1612 года	6-7н		
5. Реформы Петра I. Герои полтавской битвы	6-7май		
6. Герои Русско Турецкой войны	6-7н		
7. Примеры героизма в 1812 -1814 годов	6-7с		
8. Герои Кавказкой войны	6-7а		
9. Герои Севастополя	6-7с		
10. Забытые имена героев 1905 – 1914 годов	6-7о		
11. Они сражались за Родину. 1941- 1945 годы	6-7д-я		
12. Примеры мужества современников	6-7ф		
Модуль VI. Помощь в учении ребёнку			
<i>Тема уроков</i>			
1. Помощь детям в выполнении домашнего задания	8я		
2. Воспитание чувства ответственности за учёбу	6-8ф		
3. Физическое воспитание детей	8я		
4. Художественное воспитание детей	8ф		
Модуль VII. Этика и Эстетика			
<i>Тема уроков</i>			
1. Правила поведения в общественных местах	6-9о		5н
2. Правила поведения за столом	6-7о		5о
3. Правила поведения в учебном заведении	6-9о		5с
4. Как создать правильный имидж	6-9а		
5. Стилистика в одежде	7-9м		
6. Стилистика в интерьере	8-9ф		
Модуль VIII. Правильная организация досуга детей			

<i>Тема уроков</i>			
1. Планирование досуга	6-7а		5д
2. Спортивные и подвижные игры	7-8ф-а		5я
3. Организация активного отдыха	6-8 май		
4. Чтение книг	7-8 д		5н
5. Изучение ИКТ	6-7д		
<i>Тема уроков</i>			
1. Права ребёнка	5с		
2. Защита прав потребителей	7-8д		
3. Оплата коммунальных услуг	8-9м		
4. Оформление наследства	9а		
5. Оформление опекуна	9а		
6. Оформление родительских прав	9а		
	Итого:		

Содержание программы блока Б

Основы духовно-нравственного, православного домашнего воспитания детей

Модуль I. Воспитание у детей духовных и нравственных качеств

1. О неправедном житье

Методические рекомендации: Урок - обучение других. Урок обучение в форме беседы на тему: как научить своих детей разделять праведную жизнь от неправедной. (**практика:** практическое развитие педагогических способностей; **теория:** семейная педагогика; **в ходе которого:** развитие навыков, как правильно изложить другим свои знания, и передать опыт).

2. О праведном житии

Методические рекомендации: Урок - обучение других. Урок обучение в форме беседы на тему: как научить своих детей правильному отношению к жизни. (**практика:** практическое развитие педагогических способностей; **теория:** семейная педагогика; **в ходе которого:** развитие навыков, как правильно изложить другим свои знания, и передать опыт).

4. Беседа о нравственности

Методические рекомендации: Урок лекция. (**практика:** практические примеры высоко нравственных поступков; **теория:** основные нравственные ценности; **в ходе которого:** сформулированы основные духовно-нравственные принципы воспитанников в обществе).

4. Беседа о Боге. **Методические рекомендации:** Урок конференция. Урок беседа со священно служителем о Боге и сотворении мира. Урок экскурсии в православный храм.

(**практика:** правила поведения христиан при Богослужбных проповедях; **теория:** знания основ православия; **в ходе которого:** изучены духовно-нравственные православные каноны).

Модуль II. Воспитание высоких моральных качеств

1. Что такое моральные ценности?

Методические рекомендации: Урок дискуссия. Урок конференция. Урок беседа. Урок лекция. Урок конференция. провокация.

(**практика:** создание образа человека высоких моральных и нравственных ценностей, **теория:** изучение основных моральных принципов принятых в обществе, **в ходе которого:** создание алгоритма воспитания моральных принципов человека.)

2. Какими моральными качествами должен обладать современный человек

Методические рекомендации: Урок дискуссия. Урок конференция. Урок беседа. Урок лекция. Урок конференция. провокация.

(**практика:** создание модели моральных и нравственных ценностей воспитанника, **теория:** изучение норм поведения в обществе, **в ходе которого:** сформирован план самовоспитания моральных принципов человека.)

3. Пример и авторитет старших

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок соревнование.

Урок дискуссия Урок лекция провокация.

(**практика:** воспитание высоких моральных и духовных ценностей на личном примере старших (родителей, учителей), **теория:** основные семейные и духовные ценности старших,

в ходе которого: создание модели: «Каким родителем, я хочу стать.»)

4. Труд - основа воспитания.

Методические рекомендации: Урок практическая работа. Урок деловая игра. Урок ролевая игра. Урок соревнование. Урок обучение других.

(**практика:** воспитание и развитие трудовых навыков в классе и дома, **теория:** домашние бытовые дела и распределение труда между членами семьи , **в ходе которого:** развитие социально бытовых навыков и гармоничное распределение дел в семье)

5. Приучение детей

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок практическая работа. Урок деловая игра.

Урок ролевая игра. Урок обучение других.

(**практика:** анализ и разработка методов воспитания ребёнка, **теория:** основы воспитательной деятельности, **в ходе которого:** разработан алгоритм воспитания и самовоспитания.)

6. Поощрение и наказание

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок деловая игра.

Урок ролевая игра. Урок обучение других.

(**практика:** анализ методов поощрения и наказания, **теория:** формы поощрения и наказания в воспитательном процессе; **в ходе которого:** отрабатываются навыки семейного воспитания.)

7. **Требовательность к детям и контроль за их поведением.**

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок деловая игра.

Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок круглый стол.

(**практика:** анализ жизненных ситуаций, **теория:** формы контроля за поведением, **в ходе которого:** изучаются основные понятия форм контроля и требований к дисциплине.)

8. **Учёт возрастных особенностей детей.**

Методические рекомендации: (практика:, теория:, в ходе которого:)

9. **Обсуждение истории на основе современных моральных принципов.**

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок круглый стол.

Урок экскурсии в музей или театр. Урок фантазия: «Мы из будущего».

(**практика:** обсуждение формирования моральных принципов, **теория:** современные моральные принципы и исторические предпосылки их формирования, **в ходе которого:** закрепляются моральные принципы)

Модуль III. Культура православного христианского воспитания

1. **Наказ женам о пьянстве и о хмельном питье (и слугам также): чтобы тайком не держать ничего нигде, а навету и обману слуг без дознания не доверять; строгостью их наставлять (да и жену также), и как в гостях пребывать и дома себя вести правильно.**

Методические рекомендации: Смешанный урок. Урок дискуссия. Урок пресс конференция. Урок ролевая игра. Урок круглый стол. Урок беседа.

(**практика:** изучение исторического наследия в организации семейных отношений, **теория:** знания традиций «домостроя», **в ходе которого:** проводится сравнительный анализ, современных традиций и исторического наследия организации отношений и ведения хозяйства в семье.)

2. **Чины свадебные; о том, как князю молодому жениться - четыре статьи, четыре обряда: большой и средний и малый обряд.**

Методические рекомендации: Смешанный урок. Урок ролевая игра. Урок беседа.

(**практика:** изучение исторического наследия в организации семейных отношений, **теория:** знания традиций «домостроя», **в ходе которого:** изучены семейные обряды России)

Модуль IV. Воспитание детей на основе православных традиций

1. **Как воспитать своих детей в поучениях разных и страхе божьем.**

Методические рекомендации: Смешанный урок. Урок дискуссия. Урок пресс конференция. Урок ролевая игра. Урок круглый стол. Урок беседа.

(**практика:** изучение исторического наследия в организации семейных отношений, **теория:** знания традиций «домостроя», **в ходе которого:** проводится сравнительный анализ, современных традиций и исторического наследия организации отношений и ведения хозяйства в семье.)

2. Как воспитать дочерей и с приданным замуж выдать.

Методические рекомендации: Смешанный урок. Урок дискуссия. Урок пресс конференция. Урок ролевая игра. Урок круглый стол. Урок беседа.

(практика: изучение исторического наследия в организации семейных отношений, **теория:** знания традиций «домостроя», **в ходе которого:** проводится сравнительный анализ, современных традиций и исторического наследия организации отношений и ведения хозяйства в семье.)

3. Как детей учить и страхом перед Богом, спасти.

Методические рекомендации: Смешанный урок. Урок дискуссия. Урок пресс конференция. Урок ролевая игра. Урок круглый стол. Урок беседа.

(практика: изучение исторического наследия в организации семейных отношений, **теория:** знания традиций «домостроя», **в ходе которого:** проводится сравнительный анализ, современных традиций и исторического наследия организации отношений и ведения хозяйства в семье.)

Модуль V. Воспитание патриотизма на основе примеров Отечественной истории

1. Культурное наследие славян.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование культуры славян. Воспитание любви к Родине, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе примеров из истории и культуры России.)

2. Русские князья в защите отечества.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

3. Уроки истории битвы на Куликовском поле

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

4. Герои 1612г.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

5. Реформы Петра I. Герои полтавской битвы.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

6. Герои Русско Турецкой войны.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

7. Примеры героизма в 1812 -14 г.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

8. Герои Кавказкой войны.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

9. Герои Севастополя.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

10. Забытые имена героев 1905 – 14 г.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

11. Они сражались за Родину 1941- 45г.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

12. Примеры мужества современников.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок ролевая игра. Урок конференция. Урок экскурсии. Урок путешествие. Урок викторина. Урок фантазия. Смешанный урок. Просмотр исторических фильмов, презентации и их обсуждение. Репродуктивные уроки: создание творческих работ. Урок исследование.

(практика: исследование уроков истории России и роли личности в ней. Воспитание любви к Родине и служению отечеству, **теория:** знание Отечественной истории, **в ходе которого:** происходит воспитание личности на основе патриотических примеров из истории Русского народа)

Модуль VI. Помощь в учении ребёнку

1. Помощь детям в выполнении домашнего задания.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок лекция провокация. Комбинированный урок. Урок с дидактической игрой. Урок обучение других. Урок фантазия. Смешанный урок. Урок дискуссия. Урок практическая работа (помощь в подготовке домашнего задания одноклассникам).
(практика: практические навыки в помощи ребёнку подготовить домашнее задание, **теория:** знания семейной педагогики и воспитания ребёнка, **в ходе которого:** получены знания как оказать помощь в подготовке домашнего задания будущим детям)

2. Воспитание чувства ответственности за учёбу.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок лекция провокация. Урок обучение других. Урок фантазия. Смешанный урок. Урок дискуссия. **(практика:** алгоритм действий для повышения мотивации к учёбе, **теория:** формы и методы для развития интереса к учёбе у ребёнка, **в ходе которого:** рассмотрены и создан план развития мотиваций к учёбе)

3. Физическое воспитание детей.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок фантазия. Смешанный урок. Урок дискуссия. Урок практическая работа (создание своего алгоритма физического развития). **(практика:** алгоритм физического развития и режима дня, **теория:** физические упражнения и их необходимость, спортивные игры и секции ит.д., **в ходе которого:** создан план физического развития и приобщения к спорту ребёнка)

4. Художественное воспитание детей.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок фантазия. Смешанный урок. Урок дискуссия. Урок практическая работа (создание плана развития творческих способностей). **(практика:** модель развития творческих способностей своего ребёнка, **теория:** виды творчества и выявление способностей к ним у ребёнка, **в ходе которого:** разработан план выявления и развития творческих способностей.)

Модуль VII. Этика и Эстетика

1. Правила поведения в общественных местах

Методические рекомендации: Урок круглый стол. Урок обучение других. Проведение сюжетно ролевой игры **(практика:** навыки поведения в общественных местах, **теория:** изучение норм и правил поведения, **в ходе которого:** вырабатываются правила поведения в соответствии с общепринятыми социо-культурными нормами России)

2. Правила поведения за столом.

Методические рекомендации: Урок ролевая игра. Урок беседа. Урок экскурсии. Урок обучение других. Урок лекция провокация. Урок практика.
(практика: развитие практических навыков и правил поведения этикета за столом, **теория:** правила этикета за столом, **в ходе которого:** закреплены правила поведения и этикета за столом)

3. Правила поведения в учебном заведении.

Методические рекомендации: Урок ролевая игра. Урок беседа. Урок экскурсии. Урок обучение других. Урок лекция провокация. Урок практика.

(практика: план создания положительного имиджа учащегося, **теория:** правила поведения, этика и эстетический вид в учебном заведении **в ходе которого:** закреплены правила поведения в учебном заведении)

4. Как создать правильный имидж.

Методические рекомендации: Урок ролевая игра. Урок беседа. Урок обучение других. Урок практика (**практика:** формирования модели положительного имиджа, **теория:** положительный имидж , **в ходе которого:** достижение личной удовлетворённости в созданием образа своего положительного имиджа)

5. Стилистика в одежде.

Методические рекомендации: Урок ролевая игра. Урок беседа. Урок обучение других. Урок лекция провокация. Урок практика (**практика:** создание своего имиджа в одежде, **теория:** модели и стили в одежде, **в ходе, которого:** достижение личной удовлетворённости созданием образа своего положительного имиджа)

6. Стилистика в интерьере.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок практическая работа (украшение класса или комнаты). Мастер класс (создание эскиза интерьера) (**практика:** создание эскиза интерьера или модели оформления своей комнаты, **теория:** основные направление в дизайне интерьера, **в ходе которого:** создание визуального плана оформления комнаты, класса ит.д..)

Модуль VIII. Правильная организация досуга детей

1. Планирование досуга.

Методические рекомендации: Урок дискуссия (как правильно организовать свободное время?). Урок деловая игра (Делу время потехи час). Урок беседа (Мои интересы).

(практика: план организации досуга , посещения кружков и секций, **теория:** правила планирования досуговой деятельности, **в ходе которого:** достижение личной удовлетворённости созданием плана организации внеурочной деятельности)

2. Спортивные и подвижные игры.

Методические рекомендации: Урок игры. Смешанный урок.

(практика: спортивные и подвижные игры, **теория:** правила спортивных и подвижных игр, **в ходе которого:** изучены новые спортивные и подвижные игры)

3. Организация активного отдыха.

Методические рекомендации: Урок дискуссия (Какой активный отдых самый популярный?). Урок деловая игра (Как организовать активный отдых?). Урок беседа (формы активного отдыха, и инвентарь для его организации). Урок игры на природе. Смешанный урок. (**практика:** планы организации семейного активного отдыха, **теория:** виды активного отдыха, **в ходе которого:** выбраны формы организации активного отдыха)

4. Чтение книг.

Методические рекомендации: Урок экскурсии в библиотеку. Репродуктивные уроки (организация внеклассного чтения). Урок практическая работа (организация классного уголка любителей книги), (организация выставки иллюстраций). Урок фантазия (Новые формы библиотеки). Урок лекция провокация.

(практика: приобщение к миру книг, **теория:** изучение мира книг, **в ходе которого:** расширяется кругозор, а также происходит приобщение к систематическому чтению.)

5. изучение ИКТ.

Методические рекомендации: Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Комбинированный урок.

(практика: работа на компьютере, **теория:** программы ИКТ и интернет, **в ходе которого:** развиты навыки получения информации)

Модуль IX. Правовое воспитание

1. Права ребёнка.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок дискуссия. Урок круглый стол. Урок пресс конференция.

(практика: знания прав и обязанностей ребёнка, **теория:** изучение «Конвенции о правах ребёнка»,

в ходе которого: изучены права и обязанности ребёнка в обществе.)

2. Защита прав потребителей.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок дискуссия. Урок круглый стол. **(практика:** алгоритм действий по защите прав потребителей, **теория:** права потребителей, **в ходе которого:** разработан план действий в случае нарушения прав потребителей)

3. Оплата коммунальных услуг.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок дискуссия. Урок круглый стол. Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: алгоритм оплаты коммунальных услуг, налога, штрафов, кредитов , **теория:** знания правил по оплате коммунальных услуг, налога, штрафов, кредитов, **в ходе которого:** разработан план оплаты социальных услуг и штрафов)

4. Оформление наследства.

Методические рекомендации Урок беседа. Интегрированный урок. Урок дискуссия. Урок круглый стол. Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: алгоритм действий при оформлении наследства, **теория:** правила оформления наследства, **в ходе которого:** изучены правила вступление в наследство.)

5. Оформление опекуна.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок дискуссия. Урок круглый стол. Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: алгоритм действий при оформлении опеки над ребёнком, **теория:** правила оформления опеки, **в ходе которого:** изучены правила оформления опекуна)

6. Оформление родительских прав.

Методические рекомендации: Урок беседа. Интегрированный урок. Урок дискуссия. Урок круглый стол. Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: алгоритм действий при оформлении родительских прав, **теория:** правила оформления родительских прав, **в ходе которого:** изучены правила оформления родительских прав)

Тематическое планирование блока В

Здоровье сбережение и гигиена	Количес тво часов	<i>Те ор ия</i>	<i>прак тик а</i>
Модуль I. Гигиена женщины, гигиена мужчины			
<i>Тема уроков</i>			
1. Уход за кожей	7-8я		
2. Уход за кожей лица	7-8я		
3. Уход за волосами	7-8я		
4. Уход за ногам	7-8я		
5. Гигиена рук	7-8я		
6. Общая гигиена	6-9м		5н
Модуль II. Гигиена помещения			
<i>Тема уроков</i>			
1. Освещение	8-9д		
2. Борьба с сыростью	8-9д		
3. Борьба с грызунами	8-9д		
4. Отопление и профилактика отопительных приборов	8-9д		
5. Уборка комнат	6-8я		5н
6. Уборка санузлов	7-8я		
7. Профилактика подвального помещения	8я		
Модуль III. Уход за ребёнком			
<i>Тема уроков</i>			
1. Вещи необходимые для новорожденного	7-9 -мн		
2. Как пеленать младенца	7-9 -мн		
3. Туалет ребёнка	7-9 -мн		
4. Грудное вскармливание.	7-9 -мн		
5. Как приготовить сок	7-9 -мн		
6. Сон	7-9 -мн		
7. Прогулки	7-9 -мн		
8. Закаливание младенца	7-9 -мн		
9. Гимнастика для грудных детей	7-9 -мн		
10. Как следить за здоровьем и развитием ребёнка	7-9 -мн		
11. Воспитание детей с 1-7 лет	7-9 -мн		
12. Развитие речи	7-9 -мн		
Модуль IV. Краткие сведения о детских заболеваниях			
<i>Тема уроков</i>			
1. Воспаление лёгких	8-9 д-ф		

2. Скарлатина	8-9 д-ф		
3. Дифтерия.	8-9 д-ф		
4. Полиомиелит	8-9 д-ф		
5. Корь	8-9 д-ф		
6. Грипп	8-9 д-ф		5д
7. Дизентерия	8-9 д-ф		
8. Рахит	8-9 д-ф		
Модуль V. Уход за больным ребёнком			
<i>Тема уроков</i>			
1. Измерение температуры, как поставить грелку, капли и т.д.	7-9 ф		
2. Согревающие компрессы, горчичники	7-9 ф		
Модуль VII. Доврачебная помощь			
<i>Тема уроков</i>			
1. Ушибы, раны, царапины, ссадины	7-9 я-м		5н
2. Кровотечение	7-9 я-м		
3. Ожоги	7-9 я-м		
4. Солнечные и тепловые удары. Обморок	7-9 я-м		
5. Отравление	7-9 я-м		
6. Поражение электрическим током	7-9 я-м		
7. Вывихи, переломы, инородные тела	7-9 я-м		
8. Первая помощь утопающему	7-9 я-м		
9. Отморожение	7-9 я-м		5д
10. Укусы	7-9 я-м		
11. Первая помощь при некоторых заболеваниях	7-9 я-м		
Модуль VIII. Народная медицина			
<i>Тема уроков</i>			
1. Сбор и хранение трав	7-8 а-май		5ма й
2. Массаж	7-8 а-май		
3. Восточная медицина	7-8 а-май		
Итого:			

Содержание программы блока В

Здоровье, сбережение и гигиена

Модуль I. Гигиена женщины, гигиена мужчины

1. Уход за кожей

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок дискуссия. Урок лекция провокация.

1. (**практика:** практические советы ухода за кожей , **теория:** правила ухода за кожей, **в ходе которого:** разработаны повседневные правила ухода за кожей)

2. Уход за кожей лица

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок дискуссия. Урок лекция провокация.

(**практика:** практические советы за кожей лица, **теория:** правила уход за кожей лица а, **в ходе которого:** разработаны повседневные правила ухода за кожей лица)

3. Уход за волосами

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок дискуссия. Урок лекция провокация.

(**практика:** практические советы, **теория:** правила ухода, **в ходе которого:** разработаны повседневные правила ухода)

4. Уход за ногами.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок дискуссия. Урок лекция провокация.

1. (**практика:** практические советы ухода за волосами, **теория:** правила ухода за волосами , **в ходе которого:** разработаны повседневные правила ухода за волосами)

2. Гигиена рук.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок дискуссия. Урок лекция провокация.

(**практика:** практические советы по гигиене рук, **теория:** правила ухода за руками, **в ходе которого:** разработаны повседневные правила ухода за руками.)

3. Общая гигиена.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок дискуссия. Урок лекция провокация.

(**практика:** практические советы общей гиены, **теория:** правила гигиены, **в ходе которого:** разработаны повседневные правила гигиены)

Модуль II. Гигиена помещения

1. Освещение.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок дискуссия. Урок лекция провокация.

(**практика:** практические советы по правилам освещения рабочего стола и комнаты, **теория:** правила освещения рабочего стола и комнаты, **в ходе которого:** налажена организация рабочего места, в классе и дома)

2. Борьба с сыростью.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок лекция провокация.

(практика: практические советы гигиена помещения, **теория:** гигиена помещения, **в ходе которого:** создан алгоритм гигиенической обработки помещения)

3. Борьба с грызунами.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс (на основе презентации или видео ролика). Урок лекция провокация.

(практика: практические советы гигиена дома, **теория:** гигиена дома, **в ходе которого:** создан алгоритм гигиенической обработки дома или квартиры)

4. Отопление и профилактика отопительных приборов.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок мастер класс (на основе обучающего видео ролика).

(практика: практические советы по профилактике отопительных приборов, **теория:** устройство отопления в доме или квартире, техника безопасности в ходе работы отопительной системы, **в ходе которого:** должны получить знания основ отопительной системы в доме или квартире и мер безопасности при её эксплуатации.)

5. Уборка комнат.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок мастер класс. Урок практическая работа. Урок лекция провокация.

(практика: практические советы гигиене комнат, **теория:** гигиена жилой комнаты, **в ходе которого:** создан алгоритм гигиенической обработки спальни)

6. Уборка санузлов.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок лекция провокация.

(практика: практические советы профилактики санузлов, **теория:** профилактика санузлов, **в ходе которого:** даны практические советы по профилактики санузлов)

7. Профилактика подвального помещения

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок лекция провокация.

(практика: практические советы профилактики подвального помещения, **теория:** профилактика подвального помещения, **в ходе которого:** даны практические советы по профилактики подвального помещения)

Модуль III. Уход за ребёнком

1. Вещи необходимые для новорожденного.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок мастер класс (на основе обучающего видео ролика).

(практика: практические советы, **теория:** перечень необходимых вещей для новорожденного, **в ходе которого:** разработан алгоритм действий в приобретении необходимых вещей)

2. Как пеленать младенца.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок мастер класс (на основе обучающего видео ролика).

Урок практическая работа (выполнение практических заданий на макетах).

(практика: практические советы и алгоритм действий , **теория:** теоретические правила ухода за младенцем , **в ходе которого:** отработаны навыки и разработан алгоритм действий)

3. Туалет ребёнка.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок дискуссия.

(практика: практические советы и алгоритм действий , **теория:** теоретические правила ухода за младенцем , **в ходе которого:** разработан алгоритм действий)

4. Грудное вскармливание.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия.

(практика: практические советы и алгоритм действий , **теория:** теоретические правила ухода за младенцем , **в ходе которого:** разработан алгоритм действий)

5. Как приготовить сок.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия.

(практика: практические советы и алгоритм действий по приготовлению соков для 5 месячных детей , **теория:** теоретические правила ухода за младенцем , **в ходе которого:** разработан алгоритм действий приготовления соков и смешанного вскармливания.)

6. Сон.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок дискуссия. **(практика:** практические советы и режим сна младенцев, **теория:** режим сна для детей от 1года до 3лет, **в ходе которого:** приобретены навыки ухода за детьми от 1года до 3лет)

7. Прогулки.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок дискуссия. **(практика:** практические советы по распорядку дня, **теория:** режим дня ребёнка , **в ходе которого:** составлен график организации прогулок ребёнка)

8. Закаливание младенца.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок дискуссия. **(практика:** практические советы по закаливанию детей и, **теория:** методы закаливания ребёнка, **в ходе которого:** приобретены навыки закаливания)

9. Гимнастика для грудных детей.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок дискуссия. **(практика:** элементы упражнения гимнастики для грудных детей , **теория:** гимнастика для грудных детей, **в ходе которого:** приобретены навыки организации физического развития ребёнка от 1года до 7лет)

10. Как следить за здоровьем и развитием ребёнка.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение других. Урок дискуссия. **(практика:** практические советы по контролю за развитием ребёнка)

, **теория:** , **в ходе которого:** приобретены навыки организации контроля за развитием ребёнка от 1 года до 7 лет)

11. Воспитание детей с 1-7 лет.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. (**практика:** развивающие игры для детей от 3 до 7 лет, **теория:** методы развития и воспитание ребёнка от 3 до 7 лет, **в ходе которого:** составлен план развития и воспитание ребёнка от 3 до 7 лет)

12. Развитие речи.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. (**практика:** упражнения по развитию речи ребёнка, **теория:** методы правильного развития речи ребёнка, **в ходе которого:** составлен план развития речи у детей дошкольного возраста.)

Модуль IV. Краткие сведения о детских заболеваниях

1. Воспаление лёгких

Методические рекомендации Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом.: (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

2. Скарлатина

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

3. Дифтерия.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

4. Полиомиелит.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

5. Корь.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

6. Грипп.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

7. Дизентерия.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

8. Рахит.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** первые признаки заболевания, доврачебная помощь при заболевании и уход за больным , **в ходе которого:** отработан алгоритм действий при выявлении заболевания.)

Модуль V. Уход за больным ребёнком

1. Измерение температуры, как поставить грелку, капли ит.д.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

2. Согревающие компрессы, горчичники.

Методические рекомендации (практика, теория, в ходе которого)

Модуль VII. Доврачебная помощь

1. Ушибы, раны, царапины, ссадины.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной

помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

2. Кровотечение.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

3. Ожоги.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

4. Солнечные и тепловые удары. Обморок.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

5. Отравление.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

6. Поражение электрическим током.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

7. Вывихи, переломы, инородные тела.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

8. Первая помощь утопающему.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

9. Отморожение.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

10. Укусы.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

11. Первая помощь при некоторых заболеваниях.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, режим больного оказание экстренной помощи, **теория:** уход за больным, **в ходе которого:** отработан алгоритм действий.)

Модуль VIII. Народная медицина

1. Сбор и хранение трав.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом. (**практика:** практические советы специалистов, **теория:** знание лечебных трав, **в ходе которого:** получены сведения о действии лечебных трав их хранении и сборе.)

2. Массаж.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом.

(**практика:** элементы массажа, **теория:** виды массажа и его применение, **в ходе которого:** получены навыки лечебного массажа и правильного применения)

3. Восточная медицина.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок ролевая игра. Урок обучение других. Урок дискуссия. Урок лекция с медицинским специалистом.

(**практика:** элементы восточной медицины, **теория:** восточная медицина и её применения, **в ходе которого:** приобретены знания о восточной медицине и области её применения.)

Рецепты вкусной и здоровой пищи	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Как готовить вкусную пищу			
<i>Тема уроков</i>			
1. Выбор продуктов	7-8 ф-а	9	
2. Составление меню	7-8 ф-а	9	
Модуль II. Сервировка стола			
<i>Тема уроков</i>			
1. Праздничный обед	7-8 ф-а	9 ф-а	
2. Праздничная сервировка	7-8 ф-а	9 ф-а	
3. Вечерний чай	7-8 ф-а	9 ф-а	
4. Праздничный ужин	7-8 ф-а	9 ф-а	
Модуль III. Закуски и холодные блюда			
<i>Тема уроков</i>			
1. Салаты	7-8 ф-а		
2. Рыбы под маринадом	7-8 ф-а		
3. Паштеты	7-8 ф-а		
4. Икра	7-8 ф-а		
5. Заливные блюда	7-8 ф-а		
6. Закуски и холодные блюда по казачьи			
Модуль IV. Супы			
<i>Тема уроков</i>			
1. Заправочные супы	7-8 ф-а		
2. Мясной бульон; Бульон с пельменями	7-8 ф-а	6а	
3. Щи из свежей капусты; Щи из квашеной капусты; Щи зеленые; Щи с грибами; Щи вегетарианские	7-8 ф-а	6а	
4. Борщ; Борщ украинский; Борщ холодный	7-8 ф-а		
5. Суп из щавеля; Суп-пюре из моркови; Суп из помидоров с чесноком; Суп с цветной капустой; Суп гороховый; Суп картофельный со свежими грибами; Крестьянский суп; Рассольник; Лапша; Харчо	7-8 ф-а	6а	5а
6. Чихиртма из баранины	7-8 ф-а		
7. Окрошка овощная	7-8 ф-а		
8. Горячие блюда по казачьи	7-8 ф-а		
Модуль V. Рыбные блюда			
<i>Тема уроков</i>			
1. Уха	7-8 ф-а	6 а	
2. Солянка рыбная Отварная рыба с картофелем шпигом; Рыба паровая; Рыба панированная	7-8 ф-а		
3. Треска с картофелем и луком; Судак по-польски;			
4. Карась, окунь, карп, жаренные в сметане; Карп фаршированный молочный; Щука с томатом Фаршированная щука; Жерех, запеченный в крошках белого хлеба			
5. Приготовление рыбных блюд из казачьей кухни			
Модуль VI Мясные блюда			
<i>Тема уроков</i>			

Содержание программы блока Г Рецепты вкусной и здоровой пищи

Модуль I. Как готовить вкусную пищу

1. Выбор продуктов.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс. Урок круглый стол. Урок пресс конференция. Урок практическая работа. Урок обучение других. Урок лекция.

(практика: организация рабочего места для приготовления пищи , **теория:** что необходимо для приготовления вкусной и здоровой пищи, как организовать процесс приготовления, **в ходе которого:** получены навыки организации работы на кухне.)

2. Составление меню.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс. Урок круглый стол. Урок пресс конференция. Урок практическая работа. Урок обучение других. Урок лекция.

(практика: создание меню, **теория:** основные продукты и как правильно создать из них дневное меню, **в ходе которого:** получены навыки организации правильного питания.)

Модуль II. Сервировка стола

1. Праздничный обед.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс. Урок круглый стол. Урок пресс конференция. Урок практическая работа. Урок обучение других. Урок лекция.

(практика: практические советы по приготовлению меню праздничного стола, **теория:** эстетика праздничного стола, **в ходе которого:** получены навыки организации праздничного стола.)

2. Праздничная сервировка

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс. Урок круглый стол. Урок пресс конференция. Урок практическая работа. Урок обучение других. Урок лекция.

(практика: практические советы по сервировки праздничного стола, **теория:** эстетика праздничного стола, **в ходе которого:** получены навыки организации праздничного стола.)

3. Вечерний чай

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс. Урок круглый стол. Урок пресс конференция. Урок практическая работа. Урок обучение других. Урок лекция.

(практика: практические советы по сервировки вечернего праздничного чаепития, **теория:** эстетика, культура и народные традиции разных стран в церемонии праздничного вечернего чаепития, , **в ходе которого:** получены навыки организации вечернего чаепития.)

4. Праздничный ужин

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс. Урок круглый стол. Урок пресс конференция. Урок практическая работа. Урок обучение других. Урок лекция.

(практика: практические советы меню праздничного ужина, **теория:** эстетика праздничного ужина, **в ходе которого:** получены навыки организации праздничного ужина.)

Модуль III. Закуски и холодные блюда

1. Салаты.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении салатов, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления салата, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления салата)

2. Рыбы под маринадом.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении рыбы, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления рыбы, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления рыбы)

3. Паштеты.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении паштетов, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления паштетов, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления паштетов.)

4. Икра.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок

обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении икры, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления икры , **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления икры.)

5. Заливные блюда.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении заливных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления заливных блюд , **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления заливных блюд)

6. Закуски и холодные блюда по казачьи

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении блюд холодных блюд и закусок по казачьи, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепты казачьих блюд , **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления закусок и холодных блюд)

Модуль IV. Супы

1. Заправочные супы

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления)

2. Мясной бульон; Бульон с пельменями

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс

конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении пельменей, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления пельменей, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления пельменей)

3. Щи из свежей капусты; Щи из квашеной капусты; Щи зеленые; Щи с грибами; Щи вегетарианские

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении щей, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления щей, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления щей.)

4. Борщ; Борщ украинский; Борщ холодный

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении борща, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления борща, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления борща)

5. Суп из щавеля; Суп-пюре из моркови; Суп из помидоров с чесноком; Суп с цветной капустой; Суп гороховый; Суп картофельный со свежими грибами; Крестьянский суп; Рассольник; Лапша; Харчо

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении супов, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления супов, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления супов.)

6. Чихиртма из баранины

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо,

приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении блюд из баранины, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления блюда из баранины, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления блюд из баранины)

7. Окрошка овощная.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении окрошки, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления окрошки, **в ходе которого:** изучен рецепты и получены практические навыки приготовления окрошки)

8. Горячие блюда по казачьи

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении традиционных казачьих блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления казачьих горячих блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт национальной казачьей кухни и получены практические навыки приготовления)

Модуль V. Рыбные блюда

1. Уха

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении рыбных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления рыбных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления рыбных блюд)

2. Солянка рыбная Отварная рыба с картофелем и шпигом; Рыба паровая; Рыба панированная

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении рыбных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления рыбных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления рыбных блюд.)

3. Треска с картофелем и луком; Судак по-польски;

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении рыбных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления рыбных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления рыбных блюд)

4. Карась, окунь, карп, жаренные в сметане; Карп фаршированный молочный; Щука с томатом Фаршированная щука; Жерех, запеченный в крошках белого хлеба

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении рыбных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления рыбных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления рыбных блюд)

Модуль VI Мясные блюда

1. Солонина отварная под соусом с хреном; Язык отварной; Отварной рубец.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мясных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мясных блюд, **в ходе**

которого: изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мясных блюд)

2. Рагу из баранины; Кабачки с мясом; Голубцы мясные; Говядина тушеная с луком и картофелем

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мясных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мясных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мясных блюд)

3. Чанахи; Чахохбили из кур.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении птицы, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления птицы, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления птицы)

4. Гуляш из легких; Гуляш из говяжьего сердца или вымени .

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мясных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мясных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мясных блюд)

5. Печенка, жаренная на сковороде; Поросенок жареный; Шашлык

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мясных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мясных блюд, **в ходе**

которого: изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мясных блюд)

6. [Беф-строганов; Бифштекс с картофелем; Бифштекс с яйцом](#) .

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мясных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мясных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мясных блюд)

7. [Котлеты отбивные и натуральные; Котлеты и битки; Тефтели в томате](#).

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мясных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мясных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мясных блюд)

8. [Пловы Плов с бараниной. Плов с цыпленком или курицей \(по-румынски\)](#).

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении плова, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления плова, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления плова)

9. [Гусь или утка, жареные с яблоками; Индейка с черносливом; Цыплята жареные \(табака\); Цыплята в сметане; Курица с вишнями](#).

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении птицы, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления птицы, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления птицы)

10. [Кролик в белом соусе; Кролик, тушеный в молоке с луком](#).

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении диетического мяса, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления диетического мяса, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления диетического мяса)

11. Мясные блюда из кухни казаков.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мясных блюд, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мясных блюд, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мясных блюд)

Модуль VII. Соусы

Соус из свежих ягод; Абрикосовый соус; Соус ванильный.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении соуса, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления соуса, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления соуса)

Модуль VIII. Изделия из теста

1. Дрожжевое тесто; Пирожки жареные из дрожжевого теста; Пирожки из пресного теста; Кулебяка из дрожжевого теста; Как правильно выпекать белый и ржаной хлеб; Начинка для пирогов, пирожков и кулебяк.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении изделий из теста, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления изделий из теста, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления изделий из теста)

2. Слоеное тесто; Слоеное тесто быстрого приготовления; Слоеное пирожное с кремом («наполеон»); Пирожное слойка штучная с кремом

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении изделий из теста, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления изделий из теста, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления изделий из теста)

3. Блины на опаре; Блины скороспелые.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мучных изделий, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мучных изделий, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мучных изделий)

4. Печенье из ржаной муки; Печенье сбивное; Песочное пирожное с миндалем; Пирожное эклер; Миндальное печенье.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мучных изделий, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мучных изделий, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мучных изделий)

5. Торт песочный; Пирог с орехами; Сметанный пирог; Тертый пирог.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс

конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мучных изделий, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мучных изделий, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мучных изделий)

6. Украинские галушки; Оладьи с яблоками; Булочки «шанежки»

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении изделий из творога, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления изделий из творога, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления изделий из творога)

7. Рулет с маком; Рулет с ореховой начинкой.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мучных изделий, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мучных изделий, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мучных изделий)

8. Кулич; Прянички; Маковки на патоке; Хворост.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мучных изделий, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мучных изделий, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мучных изделий)

9. Крем заварной; Крем сливочный; Крем кофейный; Сахарная глазурь; Шоколадный крем; Белая глазурь; Глазурь кофейная (не заварная)

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении кремов и глазури, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления кремов и глазури, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления кремов и глазури)

10. Приготовление изделий из муки во время христианского поста

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении мучных изделий, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления мучных изделий, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления мучных изделий)

Модуль IX. Квас

1. Квас из ревеня.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении кваса, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления кваса, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления кваса)

2. Квас из ржаного хлеба.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении кваса, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления кваса, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления кваса)

3. Квас лимонный

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении кваса, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления кваса, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления кваса)

4. Приготовление напитков казачьей кухни.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при приготовлении национальных безалкогольных напитков, **теория:** необходимые ингредиенты и рецепт приготовления национальных безалкогольных напитков, **в ходе которого:** изучен рецепт и получены практические навыки приготовления национальных безалкогольных напитков)

Модуль X. Советы по приготовлению пищи

1. Практические советы как выбрать продукты.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при отборе продуктов, **теория:** необходимые знания в отборе продуктов, **в ходе которого:** практические навыки)

2. Практические советы как мыть посуду.

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо, приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: алгоритм действий при санитарной обработке посуды, **теория:** практические советы в санитарной обработке посуды, **в ходе которого:** получены знания санитарных норм обработки посуды.)

3. Практические советы как сохранить приготовленные блюда

Методические рекомендации: Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Лучшее блюдо,

приготовленное дома». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Наша кухня одна из лучших». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем приготовить новое блюдо». Урок лекция «Ингредиенты и алгоритм приготовления».

(практика: практические навыки хранения продуктов, **теория:** советы по хранению приготовленных продуктов, **в ходе которого:** получены практические навыки)

Тематическое планирование блока Д

Заготовка и хранение продуктов	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Заготовки продуктов впрок			
<i>Тема уроков</i>			
1. Какие продукты заготавливаются на зиму?	6-7 о		
2. Хранение заготовленных продуктов	6-7 д		
Модуль II. Как сохранить припасы впрок			
<i>Тема уроков</i>			
1. Засолка: Засолка огурцов	8-9о		
2. Маринады: Огурцы маринованные	8-9о		
3. Соусы	8-9о		
4. Варка варенья: Варенье из земляники, клубники, малины и ежевики	8-9о		
5. Сушка: Сушка яблок	8-9о		
6. Соки: Сок из красной смородины	8-9о		
7. Заготовка мясных продуктов: Заготовка солонины	8-9о		
8. Копчение мясных и рыбных продуктов: Рыба горячего копчения	8-9о		
9. Заготовка молочных продуктов: Свойства	8-9о		

Содержание программы

Заготовка и хранение продуктов

Модуль I. Заготовки продуктов впрок.

1. Какие продукты заготавливаются на зиму?

Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** алгоритм действий заготовки и хранения)

2. Хранение заготовленных продуктов.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

Модуль II. Как сохранить припасенный впрок

1. **Засолка:** Засолка огурцов; Огурцы малосольные; Квашение капусты; Капуста провансаль; Соленые помидоры; Засолка грибов; Арбузы соленые; Брусника моченая; Моченые яблоки.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

2. **Маринады:** Огурцы маринованные; Томаты маринованные; Капуста маринованная; Красноочанная капуста маринованная; Свекла маринованная; Виноград маринованный; Лук маринованный; Грибы маринованные

Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(**практика:** практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

3. Соусы; Острый томатный соус; Кубанский соус.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(**практика:** практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

4. Варка варенья: Варенье из земляники, клубники, малины и ежевики; Варенье из красной и черной смородины, клюквы и брусники; Варенье из крыжовника; Варенье из вишни, черешни; Варенье из сливы; Варенье из абрикосов; Варенье из груш; Варенье из яблок; Варенье из китайских яблок; Варенье из айвы; Варенье из розы; Варенье из зеленых грецких орехов; Плодово-ягодные джемы; Повидло из яблок.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(**практика:** практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

5. Сушка: Сушка яблок; Сушка груш; Сушка ягод; Сушка грибов; Хранение яблок

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(**практика:** практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

6. Соки: Сок из красной смородины; Сок из черной смородины; Сок из крыжовника; Сок из сливы, алычи и терна; Сок из малины; Сок из клюквы;

Сок из вишни; Сок из винограда; Сок из яблок; Плодовые и ягодные соусы;
Фруктовые приправы.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

- 7. Заготовка мясных продуктов:** Заготовка солонины; Приготовление соленого свиного сала (шпига); Как солить рыбу; Приготовление вяленой рыбы; Посол окороков; Вареный окорок; Запеченные окорока; Вареная колбаса; Украинская домашняя колбаса.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

- 8. Копчение мясных и рыбных продуктов:** Рыба горячего копчения; Рыба холодного копчения; Сырокопченые колбасы; Копченые окорока (вареные и сырые)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

- 9. Заготовка молочных продуктов:** Свойства молока и кисломолочных продуктов; Как обращаться с заквасками; Приготовление мечниковской простокваши и ацидофилина; Сливки; Сметана; Творог; Брынза; Домашний сыр; Сливочное масло

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

10. Хранение молочных продуктов: сроки и условия хранения молочных продуктов; условия хранения яиц; приготовление дрожжей; приготовление картофельного крахмала; методы борьбы с вредителями продуктов.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия. Урок конкурс «Рецепт лучшей заготовки». Урок круглый стол «Обмен опытом». Урок пресс конференция «Методы заготовки и сохранения продуктов». Урок практическая работа. Урок обучение других «Рекомендуем рецепты». Урок лекция «Как правильно сохранить».

(практика: практические советы заготовки и хранения, **теория:** правила заготовки и хранения, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий заготовки и хранения)

Тематическое планирование блока Е

Практические советы мастерам и мастерицам	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Кройка и шитьё			
<i>Тема уроков</i>			
1. Снятие мерок	6-8		
2. Выбор фасона	6-8		
3. Построение чертежей выкроек	6-8		
4. Моделирование	6-8		5я
5. Технология пошива	6-8		
Модуль II. Вязание			
<i>Тема уроков</i>			
1. Жакет	6-8		
2. Свитер с орнаментом	6-8		
3. Спортивная шапочка	6-8		
4. Шарф	6-8		
5. Варежки	6-8		
6. Носки	6-8		

Модуль III. Вышивка			
<i>Тема уроков</i>			
1. Виды швов; Перевод рисунка на ткань; Мережки; Увеличение или уменьшение рисунка	6-8		5д
2. Старинная строчка; Строчка-перевить; Строчевые разделки.	6-8		
3. Цветная перевить; Мережка с цветной ниткой .	6-8		
4. Ришелье.	6-8		
5. Вышивка крестом; Косая стежка.	6-8		
6. Набор.	6-8		
7. Бахрома из ниток; Бахрома из материала.	6-8		
8. Гладь ; Стяги.	6-8		
Модуль IV. Выпиливание.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Резьба по бересте	6-8		
2. Резьба по фанере	6-8		
Модуль V. Электрооборудование.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Электроинструменты и работа с ними.	8-9		
2. Основные знания об электричестве и электрооборудовании.	8-9		
3. Электропроводка и ремонт электрической цепи.	8-9		
4. Оргтехника.	8-9		5д
5. Подключение стационарного интернета.	8-9		
6. Подключение антенны спутникового телевидения, настройка программ.	8-9		
Модуль VI Резьба по дереву.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Изучение инструмента для резьбы по дереву.	6-8		
2. Техника безопасности.	6-8		
3. Резьба косым резцом.	6-8		
4. Резьба посуды из дерева	6-8		
5. Резьба декоративного панно	6-8		
Модуль VII. Столярное мастерство			
<i>Тема уроков</i>			
1. Изготовление полок	6-8		5я
2. Изготовление табурета	6-8		

3. Изготовление стола	6-8		
4. Изготовление шкафчика	6-8		
5. Полировка мебели	6-8		
6. Лаки и краски для мебели	6-8		
7. Практические советы по уходу за мебелью	6-8		
Модуль VIII. Слесарные навыки			
<i>Тема уроков</i>			
1. Резка метала	6-8		
2. Работа с металлическими изделиями в быту	6-8		
3. Ремонт труб	6-8		
4. Ремонт санитарных узлов	6-8		
5. Установка оборудования	6-8		
<i>Тема уроков</i>			
1. Стирка белья	6-8		5я
2. Стирка из трикотажа	6-8		5я
3. Стирка шерстяных изделий	6-8		5ф
4. Крахмаление белья	6-8		
5. Удаление пятен с одежды	6-8		
6. Чистка шерстяных и полушерстяных костюмов	6-8		
7. Хранение зимней одежды	6-8		5ф
8. Уход за кожаными изделиями	6-8		
9. Уход за резиновыми изделиями	6-8		
10. Мойка пуха, пера и волоса	6-8		
11. Чистка обоев	6-8		
12. Чистка линолеума	6-8		
13. Чистка медных и латунных изделий; Чистка позолоченных предметов	6-8		
14. Удаление ржавчины с металлических изделий	6-8		
15. Средства для склеивания различных изделий	6-8		
Итого:			

Содержание программы блока Е
Практические советы мастерам и мастерицам

Модуль I. Кройка и шитьё

1. Снятие мерок

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы кройки и шитья, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

2. Выбор фасона

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы кройки и шитья, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

3. Построение чертежей выкроек

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы кройки и шитья, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

4. Моделирование

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы кройки и шитья, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

5. Технология пошива

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы кройки и шитья, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

Модуль II. Вязание

1. Жакет

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы вязания, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

2. Свитер с орнаментом.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы вязания, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

3. Спортивная шапочка.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы вязания, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

4. Шарф.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы вязания, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

5. Варежки.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы вязания, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

6. Носки.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.

(практика: практические советы, **теория:** основы вязания, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

Модуль III. Вышивка

1. Виды швов; Перевод рисунка на ткань; Мережки; Увеличение или уменьшение рисунка

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других

(практика: практические советы, **теория:** основы вышивки, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

2. Старинная строчка; Строчка-перевить; Строчевые разделки

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других

(практика: практические советы, **теория:** основы вышивки, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

3. Цветная перевить; Мережка с цветной ниткой

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других

(практика: практические советы, **теория:** основы вышивки, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий)

4. Ришелье

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы вышивки, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

5. [Вышивка крестом; Косая стежка](#)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы вышивки, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

6. [Набор.](#)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы вышивки, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

7. [Бахрома из ниток; Бахрома из материала](#)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы вышивки, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

8. [Гладь ; Стяги](#)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы вышивки, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

Модуль IV. Выпиливание

1. [Резьба по бересте](#)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы резьбы, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

2. [Резьба по фанере](#)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы резьбы, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

Модуль V. Электрооборудование

1. [Электроинструменты и работа с ними.](#)

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, теория: основы работы с электрооборудованием, в ходе которого: записан и отработан алгоритм действий

2. [Основные знания об электричестве и электрооборудовании.](#)

3. **Метод Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
4. **(практика:** практические советы, **теория:** основы работы с электрооборудованием, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий
5. **Электропроводка и ремонт электрической цепи.**
6. **Метод Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
7. **(практика:** практические советы, **теория:** основы работы с электрооборудованием, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

8. Оргтехника.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы работы с оргтехникой, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

9. Подключение стационарного интернета.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы работы с оргтехникой, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

10. Подключение антенны спутникового телевидения, настройка программ.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы работы с оргтехникой, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

Модуль VI Резьба по дереву

1. Изучение инструмента для резьбы по дереву.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы работы с деревом, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

2. Техника безопасности.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы техники безопасности, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

3. Резьба косым резцом.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы работы с деревом , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

4. Резьба посуды из дерева

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы работы с деревом , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

5. Резьба декоративного панно.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** основы работы с деревом , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

Модуль VII. Столярное мастерство

1. Изготовление полок.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** столярное мастерство, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

2. Изготовление табурета.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** столярное мастерство, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

3. Изготовление стола.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** столярное мастерство, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

4. Изготовление шкафчика.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** столярное мастерство, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

5. Полировка мебели.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** столярное мастерство, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

6. Лаки и краски для мебели

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** лаки и краски по дереву, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

7. Практические советы по уходу за мебелью

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** уход за изделиями из дерева, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

Модуль VIII. Слесарные навыки

1. Резка метала.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** слесарные навыки, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

2. Работа с металлическими изделиями в быту.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** слесарные навыки, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

3. Ремонт труб.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** слесарные навыки, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

4. Ремонт санитарных узлов.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** слесарные навыки, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

5. Установка оборудования.

Метод **Методические рекомендации** Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других

(практика: практические советы, **теория:** теоретические знания по установке оборудования, **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

Модуль IX. Практические советы

1. Стирка белья.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других **(практика:** практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

2. Стирка из трикотажа.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других **(практика:** практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

3. Стирка шерстяных изделий

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других **(практика:** практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

4. Крахмаление белья.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других **(практика:** практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

5. Удаление пятен с одежды.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других **(практика:** практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

6. Чистка шерстяных и полушерстяных костюмов.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других **(практика:** практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

7. Хранение зимней одежды.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других. **(практика:** практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

8. Уход за кожаными изделиями

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

9. Уход за резиновыми изделиями

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

10. Мойка пуха, пера и волоса.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.
(практика: практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

11. Чистка обоев.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других.
(практика: практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

12. Чистка линолеума.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** гигиенические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

13. Чистка медных и латунных изделий; Чистка позолоченных предметов

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** практические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

14. Удаление ржавчины с металлических изделий.

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** практические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

15. Средства для склеивания различных изделий

Метод Методические рекомендации Урок беседа. Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа. Урок обучение других
(практика: практические советы, **теория:** практические советы , **в ходе которого:** записан и отработан алгоритм действий

Тематическое планирование блока Ж

Строительство, обустройство и содержание дома	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Планы строительства счастливого дома			
<i>Тема уроков</i>			
1. Алгоритм действий при планировании создания собственного жилья.	9		
2. Проект. И бизнес план.	9		
3. Создание плана строения и коммуникаций	9		
4. Создание модели дома.	9		
5. Подбор доступных строительных материалов для строительства	9		
6. Навыки и умения в строительстве.	9		
7. Отделка фасадов и крыши.	9		
8. Создание бытовых построек.	9		
Модуль II. Отделка внутреннего помещения			
<i>Тема уроков</i>			
1. Дизайн комнат.	7-8		5д
2. Дизайн кухни.	7-8		
3. Дизайн санитарных комнат; бани; ванной комнаты; душевых.	7-8		
4. Работа с гипсокартонном; работа с SIP панелями	7-8		
5. Шпаклёвка; штукатурка, покраска.	7-8		
6. Отделка кафельной плиткой; отделка пластиком; отделка М.Д.Ф. панелью.	7-8		
7. Натяжные потолки; подвесные потолки; поклейка обоями.	7-8		
Модуль III. Оборудование кухни			
<i>Тема уроков</i>			
1. Оборудование газового отопления.	7-8		
2. Оборудование газовой плиты и вытяжки.	7-8		

3. Оборудование стены и рабочего стола на кухне.	7-8		
4. Оборудование мойки; Установка посудомоечной машины.	7-8		
5. Установка холодильника, морозильной камеры.	7-8		
Модуль IV. Содержание усадьбы			
<i>Тема уроков</i>			
1. Планировка усадьбы, дома, дачи.	8-9		
2. Озеленение участка.	8-9		5май
3. Водоснабжение.	8-9		
4. Санитарное содержание усадьбы.	8-9		
Модуль V. Содержание дома или квартиры			
<i>Тема уроков</i>			
1. Оплата коммунальных услуг.	9		
2. Страховка дома или квартиры.	9		
3. Санитарное содержание квартиры.	9		5ф

Содержание программы блока Ж **Строительство, обустройство и содержание дома.**

Модуль I. Планы строительства счастливого дома

1. Алгоритм действий при планировании создания собственного жилья.

Методические рекомендации: Урок беседа «История создания жилища». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия «Причины по которым человек стремится к созданию своего дома и их отсутствие», Урок круглый стол «Дом – в жизни семьи». Урок пресс конференция «Строительство дома создание семейного очага». Урок практическая работа «Написание алгоритма действий при создании своего счастливого дома». Урок обучение других «Как планировать и проектировать строительство». Урок лекция «Мой дом – моя крепость». Урок лекция провокация. Урок фантазия. Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: создание алгоритма действий при планировании семейного жилья, **теория:** теоретические знания для планирования этапов в строительстве модели семейного очага, **в ходе которого:** разработан алгоритм действий в создании модели семьи и плана на строительство счастливого дома)

2. Проект. И бизнес план.

Методические рекомендации: Урок беседа «Что такое бизнес план?». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия «Мой проект и его реализация». Урок конкурс «Создание лучшего проекта: Счастливого дома». Урок круглый стол «Современные методы в строительстве дома». Урок пресс конференция «Из опыта планирования». Урок практическая работа «Написание алгоритма действий бизнес плана». Урок обучение других «Как планировать доходы и расходы для достижения цели». Урок лекция «Кредиты, ипотека, бизнес планы». Урок лекция провокация. Урок фантазия. Урок деловая игра. Урок ролевая игра «Строим дом всем классом».

(практика: создание алгоритма действий при выполнении проекта и бизнес плана, **теория:** теоретические знания при создании бизнес плана, **в ходе которого:** разработан предполагаемый проект и написан к нему бизнес план)

3. Создание плана строения и коммуникаций

Методические рекомендации: Урок беседа «Проектирование основных коммуникаций». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия «Как правильно подвести систему водоснабжения и санитарного отвода», Урок круглый стол «Электричество и интернет в доме». Урок пресс конференция «Жилищно коммунальные службы их услуги». Урок практическая работа «». Урок обучение других «Как планировать и проектировать строительство». Урок лекция «Мой дом – моя крепость». Урок лекция провокация. Урок фантазия. Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: создание алгоритма действий при планировании семейного жилья, **теория:** теоретические знания для планирования этапов в строительстве модели семейного очага, **в ходе которого:** разработан алгоритм действий в создании модели семьи и плана на строительство счастливого дома)

4. Создание модели дома.

Методические рекомендации: Урок беседа «Создание визуальной модели дома». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Создание модели из картона клея и пенопласта». Урок обучение других «Работа над моделью в 3D графических редакторах». Урок лекция «Использование готовых интерактивных проектов в создании дома». Урок фантазия « архитектура будущего». Урок деловая игра «Архитектурная модель и заказы на неё».

(практика: создание архитектурных форм, **теория:** теоретические знания для создания архитектурной модели, **в ходе которого:** создание модели дома)

5. Подбор доступных строительных материалов для строительства

Методические рекомендации: Урок беседа «Строительные материалы». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия «Эффективность современных строительных материалов и их доступность», Урок круглый стол «Строительный материал для доступного жилья». Урок пресс конференция «Материалы для строительства из опыта современной архитектуры». Урок практическая работа «Изучение строительных материалов на практике». Урок обучение других « Навыки работы с композитными строительными материалами». Урок лекция. Урок фантазия «Строительные материалы будущего». Урок ролевая игра «Выбираем строительный материал».

(практика: выбор строительного материала для дома, для доступного строительства, **теория:** технические свойства строительных материалов, качество и доступность, **в ходе которого:** достижение успеха в подборе доступного и эффективного строительного материала)

6. Навыки и умения в строительстве.

Методические рекомендации: Урок беседа «Цоколь, стены, перекрытия». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические навыки при заливки фундамента, возведение стен, перекрытий». Урок обучение других «Практические советы при строительстве».

(практика: практические навыки, **теория:** советы в строительстве сооружений, **в ходе которого:** ознакомлены с практическими приёмами в строительстве)

7. Отделка фасадов и крыши.

Методические рекомендации: Урок беседа «Фасады и крыши». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические навыки при отделке фасадов и крыш». Урок обучение других «Практические советы при отделке фасадов и покрытии крыш».

(практика: практические навыки, **теория:** советы в отделке крыш и фасадов, **в ходе которого:** ознакомлены с практическими приёмами в отделке сооружения)

8. Создание бытовых построек.

Методические рекомендации: Урок беседа «Цоколь, стены, перекрытия бытовых построек». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические навыки возведение стен, перекрытий бытовых построек». Урок обучение других «Практические советы при строительстве сарая, гаража».

(практика: практические навыки, **теория:** советы в строительстве сооружений бытовых построек, **в ходе которого:** ознакомлены с практическими приёмами в строительстве бытовых построек)

Модуль II. Отделка внутреннего помещения

1. Дизайн комнат.

Методические рекомендации: Урок беседа «Отделочные материалы для внутреннего помещения». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок дискуссия «Эффективность современных отделочных материалов и их доступность», Урок практическая работа «Изучение отделочных материалов на практике». Урок обучение других «Навыки работы с композитными отделочными материалами».

(практика: выбор отделочного материала для дизайна комнаты, **теория:** технические свойства отделочных материалов, качество и доступность, **в ходе которого:** создан дизайн проект комнаты)

2. Дизайн кухни.

Методические рекомендации: Урок беседа «Дизайн и строительные материалы в дизайне кухни». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «дизайн проект оформления кухни». Урок обучение других «Навыки работы с отделочным материалом для кухни материалами». Урок фантазия «новейший дизайн кухни и материалы будущего». Урок ролевая игра «Выбираем отделочный материал».

(практика: дизайн проект, **теория:** дизайн внутреннего помещения, технические свойства отделочных материалов, качество и доступность, **в ходе которого:** достижение успеха в создании проекта внутреннего помещения)

3. Дизайн санитарных комнат; бани; ванной комнаты; душевых.

Методические рекомендации: Урок беседа «Дизайн и строительные материалы в дизайне санитарных комнат». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «дизайн санитарных комнат». Урок обучение других «Навыки работы с отделочным материалом для дизайна

санитарных комнат». Урок фантазия «Новейший дизайн санитарных комнат и материалы будущего». Урок ролевая игра «Выбираем отделочный материал».

(практика: дизайн проект санитарных комнат, **теория:** дизайн внутреннего помещения, технические свойства отделочных материалов, качество и доступность, **в ходе которого:** достижение успеха в создании проекта внутреннего помещения)

4. Работа с гипсокартонном; работа с SIP панелями

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный отделочный материал и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Навыки мастерства». Урок обучение других

(практика: получены практические навыки, **теория:** техника материала, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с материалом.)

5. Шпаклёвка; штукатурка, покраска.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный отделочный материал и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Навыки мастерства». Урок обучение других

(практика: получены практические навыки, **теория:** техника материала, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с материалом.)

6. Отделка кафельной плиткой; отделка пластиком; отделка М.Д.Ф. панелью.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный отделочный материал и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Навыки мастерства». Урок обучение других

(практика: получены практические навыки, **теория:** техника материала, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с материалом.)

7. Натяжные потолки; подвесные потолки; поклейка обоями.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный отделочный материал и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Навыки мастерства». Урок обучение других

(практика: получены практические навыки, **теория:** техника материала, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с материалом.)

Модуль III. Оборудование кухни

1. Оборудование газового отопления.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный современное оборудование и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические советы по эксплуатации оборудования». Урок обучение других «Советы из личного опыта». **(практика:** получены практические навыки, **теория:** устройство и эксплуатация оборудования, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с оборудованием.)

2. Оборудование газовой плиты и вытяжки.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный современное оборудование и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические советы по эксплуатации оборудования». Урок обучение других «Советы из личного опыта». **(практика:** получены практические навыки, **теория:** устройство и эксплуатация оборудования, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с оборудованием.)

3. Оборудование стены и рабочего стола на кухне.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный современное оборудование и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические советы по эксплуатации оборудования». Урок обучение других «Советы из личного опыта». (**практика:** получены практические навыки, **теория:** устройство и эксплуатация оборудования, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с оборудованием.)

4. Оборудование мойки; Установка посудомоечной машины.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный современное оборудование и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические советы по эксплуатации оборудования». Урок обучение других «Советы из личного опыта». (**практика:** получены практические навыки, **теория:** устройство и эксплуатация оборудования, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с оборудованием.)

5. Установка холодильника, морозильной камеры.

Методические рекомендации: Урок беседа «Современный современное оборудование и работа с ним». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические советы по эксплуатации оборудования». Урок обучение других «Советы из личного опыта». (**практика:** получены практические навыки, **теория:** устройство и эксплуатация оборудования, **в ходе которого:** отработаны навыки работы с оборудованием.)

Модуль IV. Содержание усадьбы

1. Планировка усадьбы, дома, дачи.

Методические рекомендации: Урок беседа «Создание визуальной модели усадьбы». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Создание модели из картона клея и пенопласта». Урок обучение других «Работа над моделью в 3D графических редакторах». Урок лекция «Использование готовых интерактивных проектов в создании усадьбы».

(**практика:** создание проекта усадьбы, **теория:** теоретические знания для создания модели усадьбы, **в ходе которого:** создание модели усадьбы)

2. Озеленение участка.

Методические рекомендации: Урок беседа «Создание визуальной модели ландшафтного дизайна». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Создание модели из картона клея и пенопласта ландшафтного дизайна». Урок обучение других «Работа над моделью в 3D графических редакторах». Урок лекция «Использование готовых интерактивных проектов в создании ландшафтного дизайна». (**практика:** создание проекта ландшафтного дизайна, **теория:** теоретические знания для создания ландшафтного дизайна, **в ходе которого:** создание модели ландшафтного дизайна)

3. Водоснабжение.

Методические рекомендации: Урок беседа «Создание проекта водоснабжения». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Практические советы по водоснабжению участка». Урок обучение других «Из опыта орошение земельного участка». (**практика:** создание проекта

водоснабжения, **теория:** теоретические знания о мелиорации, **в ходе которого:** создание проекта водоснабжения)

4. Санитарное содержание усадьбы.

Методические рекомендации: Урок беседа «санитарное содержание усадьбы». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Санитарное состояние двора». Урок обучение других «Навыки работы по сохранению санитарного состояния». Урок фантазия «Утилизация мусора и безотходные технологии в сохранении экологии».

(практика: практические навыки сохранения санитарного состояния территории, **теория:** практические советы сохранения санитарного состояния территории, **в ходе которого:** изучены правила содержания усадьбы в соответствии санитарным нормам)

Модуль VI. Содержание дома или квартиры

4. Оплата коммунальных услуг.

Методические рекомендации: Урок беседа «Как оплатить коммунальные услуги». Урок практическая работа «Основные документы и работа с ними, порядок и алгоритм действий при оплате коммунальных услуг». **(практика:** работа с документами и алгоритм оплаты, **теория:** договор с коммунальными организациями о предоставлении услуг и порядок их оплаты, **в ходе которого:** проанализирован алгоритм действий при оплате коммунальных услуг)

5. Страховка дома или квартиры.

Методические рекомендации: Урок беседа «Как застраховать дом или квартиру». Урок практическая работа «Основные документы для страховки и работа с ними». **(практика:** работа с документами, **теория:** страховые обязательства и договоры, **в ходе которого:** проанализирован алгоритм действий при страховке имущества)

6. Санитарное содержание квартиры.

Методические рекомендации: Урок беседа «санитарное содержание комнаты или квартиры». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Санитарное состояние комнаты или квартиры». Урок обучение других «Навыки работы по сохранению санитарного состояния комнаты или квартиры».

(практика: практические навыки сохранения санитарного состояния комнаты или квартиры, **теория:** практические советы сохранения санитарного состояния комнаты или квартиры, **в ходе которого:** изучены правила содержания комнаты или квартиры в соответствии санитарными нормам)

Тематическое планирование блока 3

Основы домашнего хозяйства, и содержания усадьбы.	Количеств о часов	Тео рия	Практик а
Модуль I. Приусадебное цветоводство			

<i>Тема уроков</i>			
1. Однолетние и двулетние цветочные растения; Многолетние цветочные растения зимующие в открытом грунте и в помещении.	6-8		
2. Цветочные кустарники	6-8		
3. Борьба с вредителями цветочных растений.	6-8		
Модуль II. Приусадебный сад			
<i>Тема уроков</i>			
1. Подготовка почвы и размещение деревьев и ягод в саду.	6-8		5а
2. Посадка сада. Уход за приусадебным садом.	6-8		5а
3. Прививка деревьев. Полив.	6-8		
4. Защита от вредителей.	6-8		
Модуль III. Приусадебный огород			
<i>Тема уроков</i>			
1. Размещение овощных культур на огороде; Удобрение и полив почвы.	6-8		
2. Выбор сорта подготовка семян.	6-8		
3. Защита от вредителей и заморозков.	6-8		
4. Агротехника отдельных культур: Капуста; Помидоры; Репчатый лук; Чеснок; Огурцы; Столовые корнеплоды; Лучшие сорта моркови; Лучшие сорта сельдерея, петрушки, пастернака; Лучшие сорта репы; Лучшие сорта брюквы; Лучшие сорта редьки; Кабачки и патиссоны; Перцы и баклажаны; Лучшие сорта физалиса; Овощные бобовые культуры; Редис, салат, шпинат, укроп;	6-8		
Модуль IV. Приусадебное животноводство			
<i>Тема уроков</i>			
1. Как разводить домашнюю птицу	8		
2. Разведение кроликов.	8		

3. Разведение и откорм свиней.	8		
4. Овцеводство	8		
5. Уход за крупнорогатым скотом.	8		
6. Уход за лошадью.	8		5а
Модуль V. Пчеловодство			
<i>Тема уроков</i>			
1. Пчеловодный инвентарь и улей.	8		
2. Организация пасеки.	8		
3. Болезни пчёл.	8		
4. Уход за пчёлами.	8		
Итого:	8		

Содержание программы блока «З»
Основы домашнего хозяйства, и содержания усадьбы

Модуль I. Приусадебное цветоводство

1. Однолетние и двулетние цветочные растения; Многолетние цветочные растения зимующие в открытом грунте и в помещении.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации цветоводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Посадка растений». Урок обучение других «Практические советы цветоводам». Урок лекция «Уход за растениями». (**практика:** организация озеленения участка, **теория:** основные знания о приусадебных растениях, **в ходе которого:** изучена практическая работа по озеленению)

2. Цветочные кустарники

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации цветоводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Посадка растений». Урок обучение других «Практические советы цветоводам». Урок лекция «Уход за растениями». (**практика:** организация озеленения участка, **теория:** основные знания о приусадебных растениях, **в ходе которого:** изучена практическая работа по озеленению)

3. Борьба с вредителями цветочных растений.

Методические рекомендации: Урок беседа «Вредители растений методы защиты от них». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Вредители растений и борьба с ними». Урок обучение других. Урок лекция «Полезные советы по защите сада». (**практика:** Вредители растений и практические действия по защите от них, **теория:** теоретические

знания цветоводства, в ходе которого: получены знания защиты растений от вредителей)

Модуль II. Приусадебный сад

1. Подготовка почвы и размещение деревьев и ягод в саду.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации посадке деревьев». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Посадка деревьев». Урок обучение других «Практические советы по уходу за деревьями». Урок лекция «Уход за деревьями». (**практика:** организация посадки деревьев, **теория:** основные знания о посадке и уходе за деревьями, **в ходе которого:** изучена практическая работа по посадке деревьев)

2. Посадка сада. Уход за приусадебным садом.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации посадке деревьев». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Посадка деревьев». Урок обучение других «Практические советы по уходу за деревьями». Урок лекция «Уход за деревьями». (**практика:** организация посадки деревьев, **теория:** основные знания о посадке и уходе за деревьями, **в ходе которого:** изучена практическая работа по посадке деревьев)

3. Прививка деревьев. Полив.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации прививки деревьев». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Полив деревьев». Урок обучение других «Практические советы по уходу за деревьями». Урок лекция «Уход за деревьями». (**практика:** организация посадки деревьев, **теория:** основные знания о посадке и уходе за деревьями, **в ходе которого:** изучена практическая работа по посадке деревьев)

4. Защита от вредителей.

Методические рекомендации: Урок беседа «Вредители деревьев методы защиты от них». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Вредители деревьев и борьба с ними». Урок обучение других. Урок лекция «Полезные советы по защите сада». (**практика:** Вредители деревьев и практические действия по защите от них, **теория:** теоретические знания о садовых деревьях, **в ходе которого:** получены знания защиты деревьев от вредителей)

Модуль III. Приусадебный огород

1. Размещение овощных культур на огороде; Удобрение и полив почвы.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации посадке овощных культур». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «посадка овощных культур». Урок обучение других «Практические советы по уходу и посадке овощных культур». Урок лекция «Приусадебный огород и посадка овощных культур». (**практика:** организация посадки овощных культур, **теория:** основные знания о посадке овощных культур, **в ходе которого:** изучена практическая работа по посадке овощных культур)

2. Выбор сорта подготовка семян.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации выборе сорта овощных культур». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «выбор сорта овощных культур». Урок обучение

других «Практические советы по выбору сорта овощных культур». Урок лекция «Приусадебный огород и выбор сорта овощных культур». (**практика:** выбор сорта овощных культур, **теория:** основные знания о выборе сорта овощных культур, **в ходе которого:** изучена практическая работа по выбору сорта овощных культур)

3. Защита от вредителей и заморозков.

Методические рекомендации: Урок беседа «Вредители овощных культур методы защиты от них». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «Вредители овощных культур и борьба с ними». Урок обучение других. Урок лекция «Полезные советы по защите овощных культур». (**практика:** Вредители овощных культур и практические действия по защите от них, **теория:** теоретические знания об овощных культурах, **в ходе которого:** получены знания защиты овощных культур от вредителей)

4. Агротехника отдельных культур: Капуста; Помидоры; Репчатый лук; Чеснок; Огурцы; Столовые корнеплоды; Лучшие сорта моркови; Лучшие сорта сельдерея, петрушки, пастернака; Лучшие сорта репы; Лучшие сорта брюквы; Лучшие сорта редьки; Кабачки и патиссоны; Перцы и баклажаны; Лучшие сорта физалиса; Овощные бобовые культуры; Редис, салат, шпинат, укроп;

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации посадке овощных культур». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа «посадка овощных культур». Урок обучение других «Практические советы по уходу и посадке овощных культур». Урок лекция «Приусадебный огород и посадка овощных культур». (**практика:** организация посадки овощных культур, **теория:** основные знания о посадке овощных культур, **в ходе которого:** изучена практическая работа по посадке овощных культур)

Модуль IV. Приусадебное животноводство

Как разводить домашнюю птицу

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации животноводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы животноводам». Урок лекция «Уход за животными». (**практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о животных, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

1. Разведение кроликов.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации животноводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы животноводам». Урок лекция «Уход за животными». (**практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о животных, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

2. Разведение и откорм свиней.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации животноводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы животноводам». Урок лекция «Уход за животными». **(практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о животных, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

3. Овцеводство

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации животноводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы животноводам». Урок лекция «Уход за животными». **(практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о животных, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

4. Уход за крупнорогатым скотом.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации животноводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы животноводам». Урок лекция «Уход за животными». **(практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о животных, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

5. Уход за лошадью.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации животноводам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок практическая работа (на базе клуба «Яровит». Урок обучение других «Практические советы животноводам». Урок лекция «Уход за животными». **(практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о животных, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

Модуль V. Пчеловодство

1. Пчеловодный инвентарь и улей.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации пчеловодам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы пчеловодам». Урок лекция «Уход за пчелами». **(практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о пчелах, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

2. Организация пасеки.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации пчеловодам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы пчеловодам». Урок лекция «Уход за пчелами». **(практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о пчелах, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

3. Болезни пчёл.

Методические рекомендации: Урок беседа «Анатомия пчелы». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические

советы пчеловодам». Урок лекция «Уход за пчелами». (**практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о анатомии пчелы, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

4. Уход за пчелами.

Методические рекомендации: Урок беседа «Рекомендации пчеловодам». Урок обучение на основе видео материала и презентаций. Урок обучение других «Практические советы пчеловодам». Урок лекция «Уход за пчелами».

(**практика:** запись практических рекомендаций, **теория:** основные знания о пчелах, **в ходе которого:** получены теоретические знания и записаны практические рекомендации)

Тематическое планирование блока «И»

Как человеку жить по средствам своим (Домашняя экономика)	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Экономное управление семейным бизнесом			
<i>Тема уроков</i>			
1. Социальная сущность дома и его значение в жизни общества и отдельного человека	8-9		5 март
2. Роль дома в семейном бизнесе и ведении хозяйства.	8-9		
3. Взгляды на структуру дома в настоящее время.	8-9		5 март
Модуль II. Экономное управление домашним хозяйством			
<i>Тема уроков</i>			
1. Из истории семейной экономики (страницы домостроя)	8-9		
2. Экономное управление семейным бизнесом и домашним хозяйством, постоянная разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий.	8-9		
Итого:			

Содержание программы

Как человеку жить по средствам своим (Домашняя экономика)

Модуль I. Экономное управление семейным бизнесом

1. Социальную сущность дома и его значение в жизни общества и отдельного человека

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс «Экономический проект». Урок круглый стол «Дом – в жизни общества и отдельного человека». Урок пресс конференция «Социальная сущность дома». Урок практическая работа «планирование домашней экономики». Урок обучение других «Как планировать и проектировать экономику в семье». Урок лекция «Мой дом – место работы». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

2. Роль дома в семейном бизнесе и ведении хозяйства.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс «Экономический проект». Урок практическая работа «Планирование домашнего хозяйства». Урок обучение других «Как планировать и проектировать экономику в семье». Урок лекция «Мой дом и хозяйство в нём». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

3. Взгляды на структуру дома в настоящее время.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок круглый стол «Дом – в жизни общества и отдельного человека». Урок пресс конференция «Социальная сущность дома». Урок обучение других «Как планировать и проектировать экономику в семье». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

Модуль II. Экономное управление домашним хозяйством

1. Из истории семейной экономики (страницы домостроя)

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок круглый стол «Обсуждение правил Домостроя». Урок практическая работа «Уроки истории семейного бизнеса». Урок лекция «Страницы из книги Домострой»

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

2. Экономное управление семейным бизнесом и домашним хозяйством, постоянная разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс «Экономический проект». Урок практическая работа «Планирование семейного бизнеса». Урок обучение других. «Как планировать и проектировать экономику в семье». Урок лекция «Мой дом – место работы». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

Тематическое планирование блока «К»

Культурно досуговая деятельность	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Танцы			
<i>Тема уроков</i>			
1. Русские народные танцы	6-8		5 март
2. Казачий перепляс	6-8		5 апр

3. Классические танцы	6-8		5 ф
Модуль II. Песни			
<i>Тема уроков</i>			
1. Русские народные песни			5 март
2. Застольные песни			5 март
3. Популярные песни			5 март
4. Эстрадные песни			5 март
5. Авторские песни	6-8		
6. Казачий песенный Фолкнер	6-7		5 а, май
Модуль III. Былины, Сказки			
<i>Тема уроков</i>			
1. Русские былины и сказки.	6-7		5 ф
2. Пословицы и поговорки.	6-7		5 я
3. Казачьи истории.	6-7		5 март
Модуль IV. Прикладное искусство			
<i>Тема уроков</i>			
1. Роспись посуды.	6		5 март
2. Украшение предметов быта	6		5 март
3. Украшение дома и двора.	6		
Итого:			

Содержание программы блока «К» Культурно досуговая деятельность

Модуль I. Танцы

1. Русские народные танцы

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение танца, **теория:** знание элементов танца, **в ходе которого:** получены знания Русского народного танца)

2. Казачий перепляс

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение танца, **теория:** знание элементов танца, **в ходе которого:** получены знания казачьего народного танца)

3. Классические танцы

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение танца, **теория:** знание элементов танца, **в ходе которого:** получены знания классического танца)

Модуль II. Песни

1. Русские народные песни

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение песен, **теория:** знание слов песен, мотива, **в ходе которого:** получены знания Русских народных песен)

2. Застольные песни

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение песен, **теория:** знание слов песен, мотива, **в ходе которого:** получены знания застольных песен)

3. Популярные песни

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение песен, **теория:** знание слов песен, мотива, **в ходе которого:** получены знания популярных песен)

4. Эстрадные песни

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение песен, **теория:** знание слов песен, мотива, **в ходе которого:** получены знания эстрадных песен)

5. Авторские песни

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение песен, **теория:** знание слов песен, мотива, **в ходе которого:** получены знания авторских песен)

6. Казачий песенный Фолкнер

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение песен, **теория:** знание слов песен, мотива, **в ходе которого:** получены знания казачьих песен)

Модуль III. Былины, Сказки

1. Русские былины и сказки.

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(практика: практическое изучение былин и сказок, **теория:** знание былин и сказок, **в ходе которого:** получены знания былин и сказок)

2. Пословицы и поговорки.

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(**практика:** практическое изучение пословиц и поговорок, **теория:** знание пословиц и поговорок, **в ходе которого:** получены знания пословиц и поговорок)

3. Казачьи истории.

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок ролевая игра. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок.

(**практика:** практическое изучение былин и сказок, **теория:** знание былин и сказок, **в ходе которого:** получены знания былин и сказок казаков.)

Модуль IV. Прикладное искусство

1. Роспись посуды.

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок. (**практика:** практическое применение росписи, **теория:** виды росписи, **в ходе которого:** изучено народное творчество.)

2. Украшение предметов быта

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок. (**практика:** практическое украшение предметов быта, **теория:** как украсить предметы быта, **в ходе которого:** изучено народного творчество.)

3. Украшение дома и двора.

Методические рекомендации: Урок беседа. Репродуктивные уроки. Интегрированный урок. Урок конкурс. Урок практическая работа. Смешанный урок. Комбинированный урок. (**практика:** практическое, **теория:** как украсить двор, **в ходе которого:** изучено народного творчество.)

Тематическое планирование блока «Л»

Ведение домашнего хозяйства как вид сервисной деятельности.	Количество часов	Теория	Практика
Модуль I. Принципы организации офисного, приусадебного и фермерского хозяйства			
Тема уроков			
1. Планирование и организация Офисного семейного	9		

бизнеса.			
2. Планирование и организация приусадебного семейного бизнеса	9		
3. Организация семейного фермерского хозяйства.	9		
4. Нормативные документы для регистрации семейного бизнеса.	9		
Модуль II. Разработка и внедрение современных сервисных технологий домашнего хозяйства.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Формирование и поддержание положительного имиджа дома, внедрение современного стиля жизни, организация интересных и полезных контактов дома с окружающим социумом.	9		5 март
2. Разработка и внедрение современных сервисных технологий в доме, использование компьютерных технологий, автоматизация и механизация работ в доме.	9		
3. Разработка и внедрение социальных технологий и социальных программ общества в домашнюю среду и окружающий социум.	9		
Модуль III. Организация домашнего продовольственного сервиса.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Проведение технико-экономического анализа хозяйственной деятельности в сфере семейного предпринимательства; ведения домашнего, офисного и фермерского хозяйства; разработка и внедрение предложений по его совершенствованию	9		
2. Проведение маркетинговых исследований по изучению потребностей общества в товарах и услугах, организация предпринимательской деятельности и повышение конкурентоспособности товаров и услуг семейного бизнеса и домашнего хозяйства.	9		
3. Организация домашнего продовольственного сервиса, организация домашней кухни, в офисе и окружающего социума, организация заготовок и запасов продуктов и напитков	9		
Модуль IV. Характеристика современных технических средств, способствующих снижению трудоемкости домашнего труда.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Техническое обслуживание инфраструктуры дома, жилых, производственных и вспомогательных помещений дома, земельных участков, приусадебного и фермерского хозяйства, технических и технологических систем и агрегатов.	8-9		
2. Новые энергосберегающие технологии.	8-9		

3. Новые материалы, способствующие снижению трудоёмкости домашнего труда.	8-9		
Итого:			

Содержание программы блока «Л»

Ведение домашнего хозяйства как вид сервисной деятельности.

Модуль I. Принципы организации офисного, приусадебного и фермерского хозяйства.

1. Планирование и организация Офисного семейного бизнеса.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «План домашнего офиса». Урок лекция «Сфера услуг в домашнем офисном сервиса». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

2. Планирование и организация приусадебного семейного бизнеса

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс. Урок практическая работа «План развития приусадебного бизнеса». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

3. Организация семейного фермерского хозяйства.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «План развития семейного фермерского хозяйства». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** основы экономики, **в ходе которого:** получены знания домашней экономики и бизнеса)

4. Нормативные документы для регистрации семейного бизнеса.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «Алгоритм подачи документов для регистрации фермерского хозяйства». Урок лекция «Как правильно оформить документы частному предпринимателю». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: правила оформления документов, **теория:** юридические знания, **в ходе которого:** получены знания правил оформления документов)

Модуль II. Разработка и внедрение современных сервисных технологий домашнего хозяйства.

1. Формирование и поддержание положительного имиджа дома, внедрение современного стиля жизни, организация интересных и полезных контактов дома с окружающим социумом.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «Создание имидж проекта». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: имидж проекты, **теория:** основы имиджа, **в ходе которого:** получены знания организации имиджа)

2. Разработка и внедрение современных сервисных технологий в доме, использование компьютерных технологий, автоматизация и механизация работ в доме.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «Создание интерактивных проектов». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: интерактивные проекты, **теория:** основы современных технологий в развитии и автоматизации работы в доме, **в ходе которого:** получены знания организации интерактивных проектов)

3. Разработка и внедрение социальных технологий и социальных программ общества в домашнюю среду и окружающий социум.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «План внедрение социальных технологий и социальных программ общества в домашнюю среду и окружающий социум». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты, **теория:** социальные программы, **в ходе которого:** получены знания развития социальных программ в домашней экономике и бизнесе)

Модуль III. Организация домашнего продовольственного сервиса.

1. Проведение технико-экономического анализа хозяйственной деятельности в сфере семейного предпринимательства; ведения домашнего, офисного и фермерского хозяйства; разработка и внедрение предложений по его совершенствованию

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «Планирование на основе анализа по совершенствованию экономической деятельности в семье». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты на основе анализа, **теория:** методы анализа экономики, **в ходе которого:** получены знания развития социальных программ в домашней экономике и бизнесе)

2. Проведение маркетинговых исследований по изучению потребностей общества в товарах и услугах, организация предпринимательской деятельности и повышение конкурентоспособности товаров и услуг семейного бизнеса и домашнего хозяйства.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «Планирование на основе маркетинга». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: экономические проекты на основе маркетинга, **теория:** маркетинг в экономике, **в ходе которого:** получены знания маркетинга в домашней экономике и бизнесе)

3. Организация домашнего продовольственного сервиса, организация домашней кухни, в офисе и окружающего социума, организация заготовок и запасов продуктов и напитков

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «Планирование домашнего кафе». Урок деловая игра. Урок ролевая игра.

(практика: проект семейного кафе, **теория:** домашнего продовольственного сервиса, **в ходе которого:** получены знания организации домашнего продовольственного сервиса)

Модуль IV. Характеристика современных технических средств, способствующих снижению трудоемкости домашнего труда.

1. Техническое обслуживание инфраструктуры дома, жилых, производственных и вспомогательных помещений дома, земельных участков, приусадебного и фермерского хозяйства, технических и технологических систем и агрегатов.

Методические рекомендации Урок беседа. Урок дискуссия. Урок конкурс Урок практическая работа «План развития и обслуживания инфраструктуры жилого помещения». Урок деловая игра.

(практика: проекты развития и обслуживания инфраструктуры жилого помещения, **теория:** основы современных технологий в развитии и автоматизации работы в доме, **в ходе которого:** получены знания организации инфраструктуры жилого помещения)

2. Новые энергосберегающие технологии.

Методические рекомендации Урок беседа «Практические советы по энергосбережению». Урок дискуссия.

(практика: создание плана по энергосбережению, **теория:** экономия энергии, **в ходе которого:** получены практические советы)

3. Новые материалы, способствующие снижению трудоёмкости домашнего труда.

Методические рекомендации Урок беседа «Практические советы по снижению трудоёмкости домашнего труда». Урок дискуссия.

(практика: знания современных технологий, **теория:** советы по снижению трудоёмкости домашнего труда, **в ходе которого:** получены практические советы по снижению трудоёмкости домашнего труда)

Тематическое планирование блока «М»

«М» блок. Формирование благожелательных межличностных отношений, создание уюта в доме и окружающем социуме.	Количество часов	Теория	практика
Модуль I. Формирование благожелательных межличностных отношений.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Взаимоотношение в семье и предупреждение конфликтов.	6-8		5 апр
2.			
Модуль II. Создание уюта в доме и окружающем социуме.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Домашняя среда – важнейший элемент социально-бытовой сферы общества.	6-8		
2. Организация семейных праздников.	6-8		5 май
3. Организация в семье государственных, церковных и этнокультурных праздников.	6-8		
4. Планирование семейных покупок.	6-8		
Модуль III. Разработка и внедрение мероприятий социально-культурной и досуговой деятельности.			
<i>Тема уроков</i>			
1. Разработка и внедрение мероприятий по укреплению здоровья и физическому развитию окружающего социума.	6-8		
2. Организация семейного отдыха	6-8		5 май
3. Организация спортивно оздоровительного отдыха для семьи	6-8		5 апр-май
4. Организация экскурсий.	6-8		5 май
5. Организация Туристических походов.	6-8		5 апр
6. Посещение театров и кинотеатров.	6-8		5 май
7. Посещение и участие в выставках.	6-8		5 апр-май
Итого:			

«М» блок. Формирование благожелательных межличностных отношений, создание уюта в доме и окружающем социуме.

Модуль I. Формирование благожелательных межличностных отношений.

1. Взаимоотношение в семье и предупреждение конфликтов.

Методические рекомендации Урок беседа «Практические советы по предупреждению конфликтов в семье». Урок дискуссия.

(**практика:** регулирование семейных отношений, **теория:** меры по предупреждению конфликтов в семье, **в ходе которого:** получены практические советы)

Модуль II. Создание уюта в доме и окружающем социуме.

1. Домашняя среда – важнейший элемент социально-бытовой сферы общества.

Методические рекомендации: Анализ социально-бытовых условий в которых проживают воспитанники. Обсуждение влияния домашней среды на их развитие. Проект развития социально-бытовой сферы в семье воспитанников (**практика:** умение провести анализ в саморазвитии, **теория:** знания ключевых компетенций в проектной деятельности, **в ходе которого:** Воспитанники мотивируются проектом развития социально-бытовой сферы в своей семье)

2. Организация семейных праздников.

Методические рекомендации: Обсуждение с воспитанниками какие семейные праздники в их семье традиционны. Планирование проведения семейного торжества (**практика:** План семейного мероприятия, теория: алгоритм проведения торжеств и праздников, **в ходе которого:** вырабатываются организаторские способности ребёнка)

3. Организация в семье государственных, церковных и этнокультурных праздников.

Методические рекомендации: обсуждение и презентация основных национальных праздников в государстве и РПЦ. История их возникновения, традиции. (**практика:** организация проведения праздничного мероприятия, **теория:** Изучение национальных традиций и обычаев, в ходе которого: разработан план мероприятия.)

4. Планирование семейных покупок.

Методические рекомендации: Провести в форме игры занятия по планированию приобретению, необходимых на взгляд детей, семейных покупок. Разработать план «Добрых дел» за которые они получают условные баллы на приобретение условных покупок (**практика:** Реализация условного плана приобретения желаемого в ходе игры, **теория:** планирование приобретения вещей, в ходе которого: в игровой форме отрабатываются навыки в достижении успеха.)

Модуль III. Разработка и внедрение мероприятий социально-культурной и досуговой деятельности.

1. Разработка и внедрение мероприятий по укреплению здоровья и физическому развитию окружающего социума.

Методические рекомендации: Планирование спортивного мероприятия. Проведение весёлых спортивных игр в классе. (**практика:** выполнение спортивных элементов воспитанниками, теория: изучение спортивных элементов, **в ходе которого:** воспитанники организуют спортивный досуг в классе.)

2. Организация семейного отдыха

Методические рекомендации: Организовать в классе досуг воспитанников с привлечением родителей. Отдых на природе в парке или на берегу реки. (**практика:** организации досуга, теория: навыки в организации совместного отдыха, **в ходе которого:** приобщение к семейным ценностям)

3. Организация спортивно оздоровительного отдыха для семьи

Методические рекомендации: Провести праздник «Мама, папа, я спортивная семья» (**практика:** спортивное развитие детей, проектирование семейных спортивных традиций, теория, **в ходе которого:** спортивное развитие, формирование семейного спортивного досуга.)

4. Организация экскурсий.

Методические рекомендации: Знакомство с достопримечательностями города, или исторического места. Создание мотивации у воспитанников для проведения экскурсии. Предварительная презентационная подготовка. Техника безопасности во время проведения экскурсии. Правила поведения. (**практика:** знания полученные после проведения экскурсии, дисциплина воспитанников во время проведения массовых мероприятий, **теория:** изучение достопримечательностей, **в ходе которого:** заложены традиции класса по изучению Родного края.)

5. Организация Туристических походов.

Методические рекомендации: Создание мотивации у воспитанников для проведения туристического похода. Техника безопасности во время проведения похода. Правила поведения в походе. Экологические навыки. (**практика:** навыки в установке палаток, навыки приготовления пищи в походе, навыки разведения костров, экологическая грамотность, самообслуживание, **теория:** изучение родной природы, достопримечательностей, организации туристического лагеря, **в ходе которого:** получены знания и отработаны навыки организации туристического похода)

6. Посещение театров и кинотеатров.

Методические рекомендации: Создание мотивации у воспитанников для просмотра фильма или театрального представления. Обсуждение фильма или постановки. Обсуждение драматургии, сюжетной линии, режиссерских находок, проблемы произведения. Написание отзыва о картине. (**практика:** приобщение к культурным традициям, литературно–художественная критика, **теория:** изучение кино жанров и жанров театра, **в ходе которого:** приобщение к миру театра и кино)

7. Посещение и участие в выставках.

Методические рекомендации: Организация выставки творческих работ воспитанников с целью приобщения к миру искусства. Посещение выставок творчества мастеров, обсуждение произведений, отзывы. (**практика:** навыки в организации выставок, изучение творчества мастеров, **теория:** изучение

культуры, **в ходе которого:** заложены традиции в классе для развития духовных и культурных ценностей)

Методические рекомендации

Методическое обеспечение программы

Форма планируемых занятий:

Урок беседа.
Репродуктивные уроки.
Интегрированный урок.
Урок конкурс.
Урок круглый стол.
Урок игры.
Урок деловая игра.
Урок ролевая игра.
Урок соревнование.
Урок конференция.
Урок поход.
Урок экскурсии.
Комбинированный урок.
Урок с дидактической игрой.
Урок обучение других.
Урок путешествие.
Урок аукцион.
Урок лекция провокация.
Урок викторина.
Урок фантазия.
Смешанный урок.
Урок дискуссия.
Урок пресс конференция.
Урок практическая работа.

Методы и приёмы обучения

Дидактический материал:

Электронные учебники; Интернет; методические видео фильмы

Материально - технические средства:

Проектор, компьютер, техническое оборудование для создания моделей, фотоаппарат.

форма подведения итогов по каждому разделу.

Общая рекомендация педагогу - воспитателю по реализации программы:

Программа способствует развитию воспитательной системе в классе, школе и мотивации воспитанников на формирование традиционных семейных ценностей. Воспитателю рекомендуется при формировании своего плана работы с воспитанниками на основе программы «Домострой» построить воспитательную работу так, чтобы изучение этого предмета строилось на анализе класса возможностей и интереса ребёнка. Здесь необходим индивидуальный подход к каждому воспитаннику, изучение его интересов и возможностей, не упуская из вида его общее гармоничное развитие. Из этого следуют следующие рекомендации в планировании тематического плана.

1 год обучения: Знакомство с программой «Домострой». Изучение основных блоков. Анализ классного сообщества, анализ индивидуальных возможностей и способностей воспитанников, мотивация воспитанников на изучение основных блоков и модулей программы. Формирование методики и форм уроков, для доступного ребёнку восприятия. Подбор наиболее актуальных тем для каждого года обучения на основе анализа класса. Формирование основных традиционных духовно нравственных принципов их изучение и закрепление. Итогом может служить заинтересованность воспитанников в изучении традиционных семейных ценностей и знание их основ.

2 год обучения: Формирование и развитие традиций в классе и школе на основе духовно-нравственных и культурных ценностей России. Участие воспитанников в жизни школы и класса в мероприятиях направленных на изучение и развитие традиционных семейных и нравственных ценностей. Изучение блоков народной культуры, элементов семейного воспитания. Организация выставок, традиционных конкурсов, экскурсий, приглашение в гости интересных людей на классные и школьные мероприятия, разработка подвижных игровых уроков в рамках программы «Домострой». Итогом работы является организация активной жизненной позиции воспитанников, их участие в традиционных мероприятиях и жизни школы. Развитие мотивации к учебному процессу и саморазвитию на основе духовно-нравственных, семейных и высокоморальных ценностях.

Создание воспитанниками плана саморазвития и модели жизненного успеха.

3 год обучения: На основе сформированных духовно- нравственных, высоко моральных жизненных позиций отрабатываются принципы семейных ценностей и навыков управления и ведения хозяйственной и иной деятельности воспитанников. В 3й год обучения следует обратить внимание на практические знания и умения воспитанников. Теоретически рассматривать только примеры на основе реальных событий и личного опыта. Практически отработать в игровых или деловых формах уроков умения бытовых навыков воспитанников. Важную роль в социализации воспитанников и их успешной адаптации в обществе в программе «Домострой» играют блоки направленные на практические знания

ведения домашнего хозяйства, экономики семьи, строительство домашнего очага, развитию бытовых навыков. Итогом работы является самовыражение воспитанников на основе полученных знаний в области ведения домашнего хозяйства и семейного бизнеса. Знания и умения в области решения бытовых проблем.

4год обучения: Создание условий для участия воспитанников в конференциях, дискуссиях, выставках, конкурсах, мероприятиях, творческих проектах проводимых в рамках школы, области, региона, ит.д.. Публикация творческих уроков педагога воспитателя и творческих работ воспитанников, обмен опытом с другими образовательными организациями. Показ открытых мероприятий по программе «Домострой». Участие в создании фильмов и презентаций, подтверждающих знание и навыки в социализации воспитанников на основе традиционных семейных ценностей. Итогом работы является практическое подтверждение знаний и умений воспитанников в создании комфортной среды в семье, классе, школе. Создание модели позитивного саморазвития и успеха и алгоритма действий в достижении жизненных планов, основанных на духовных и высоко моральных христианских ценностях.

5год обучения: Достижение успеха, и комфорта в общественной и школьной жизни. Проведение мастер классов педагогом-воспитателем и воспитанниками в рамках программы «Домострой». Развитие организаторских способностей у воспитанников и их самовыражение на основе полученных знаний через передачу опыта. Участие воспитанников во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении как помощники и организаторы мероприятий. Создание условий реализации полученных знаний и навыков. Итогом работы является получение удовлетворённости полученными знаниями и результатами в их практическом применении.

Приложение
Методические рекомендации проведения мастер класса
Блок Строительство, обустройство и содержание дома
Модуль I. Планы строительства счастливого дома

Тема мастер класса: Мотивация воспитанников постинтернатного сопровождения на создание модели «Счастливого дома».

Цель мастер класса: Познакомить педагогов постинтернатного сопровождения с методом «Мотивации воспитанников к семейному благополучию, на примере создании проекта и модели собственного дома».

Основная идея: Обеспечение самоопределения личности воспитанника, создание условий для его самореализации.

Задача мастер класса: Познакомить педагогов с опытом формирования у воспитанников постинтернатного сопровождения ключевых компетенций для их успешной социализации и развития, таких как:

- **компетентность «быть»** - способность обучающегося организовать собственное профессионально личностное развитие; (планировать создание благополучного дома, семьи)
- **компетентность «знать»** - способность учиться и формировать необходимый арсенал знаний; (получить знания в проектировании архитектурных объектов с помощью ИКТ, познакомится новыми строительными технологиями)
- **компетентность «уметь»** - способность использовать необходимые умения, навыки, опыт в практической деятельности; (создать модель своего дома)
- **компетентность «жить вместе»** - способность взаимодействовать в коллективе и в социуме для достижения результата. (Коллективное создание макета дома. Выработать алгоритм собственного успеха.)

Классификация мастер класса по форме реализации: групповая работа

Техническое оснащение и оборудование: Компьютер, видео уроки «Создание архитектурного объекта в 3 D студии МАХ», видео ролик «Создание дома из SIP панелей», презентация создание модели «Счастливого дома», цифровая камера, видео проектор, экран, колонки, пенопласт, картон, двухсторонний скотч, канцелярский нож, ножницы, шаблоны, карандаши, линейки, маркер, бумага.

План мастер класса:

Знакомство с проблемами социальной адаптации воспитанников интернатных учебных заведений

Знакомство с участниками мастер класса. Беседа о важности знания собственных корней для мотивации воспитанников.

Лекция: Дом и семья, как храм души каждого человека.

Совместное планирование модели успеха (презентация)

ИКТ как метод проектирование архитектурного объекта.

Новые строительные технологии (SIP – панели) как один из способов решения жилищных проблем

Коллективное, поэтапное, творческое выполнение макета дома.

Подведение итога: Алгоритм успеха.

Ход мастер класса

Тема мастер класса: Мотивация воспитанников постинтернатного сопровождения на создание модели «Счастливого дома».

Проблема: Низкая мотивация выпускников интернатных заведений к самоопределению и самореализации в социуме.

Цель мастер класса: Познакомить педагогов постинтернатного сопровождения с одним из методов «Мотивации воспитанников к семейному благополучию, на примере создании проекта и модели собственного дома».

Знакомство с аудиторией: Напишите на листках бумаги маркером своё Имя и Отчество. Отчество – всегда на Руси играло огромную и важную роль для любого Уважающего себя человека. Поэтому в общении с воспитанниками важно не забывать об этом. Ведь для того что бы заложить в нём стремление к самоопределению и самореализации необходимо воспитать в нём самоуважение. Одним из важных моментов, для мотивации воспитанников к социализации является знание своих корней: отчество, фамилия, положительные примеры из жизни близких им людей. (обсуждение)

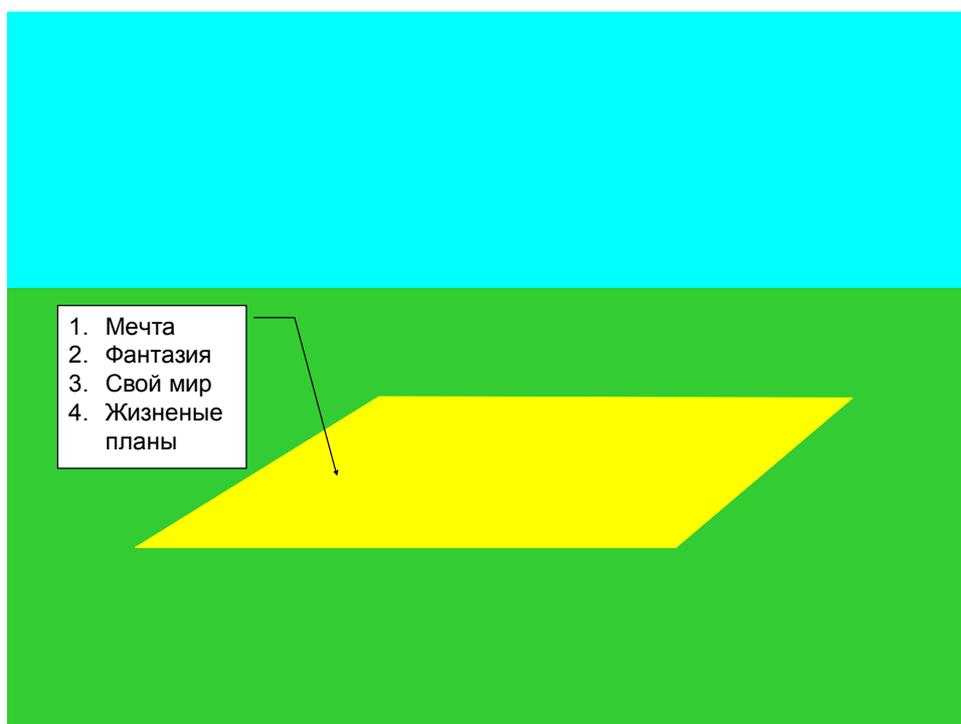
И так Фамилия , Отчество, Семья, положительный пример из жизни близких людей воспитанника влияет на его самоопределение в жизни.

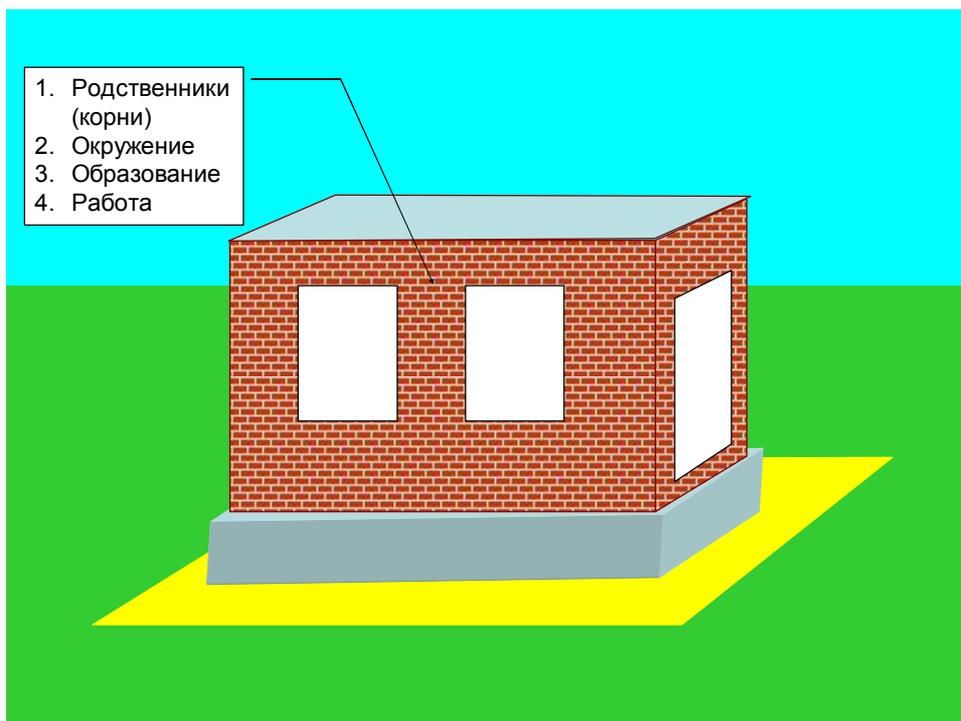
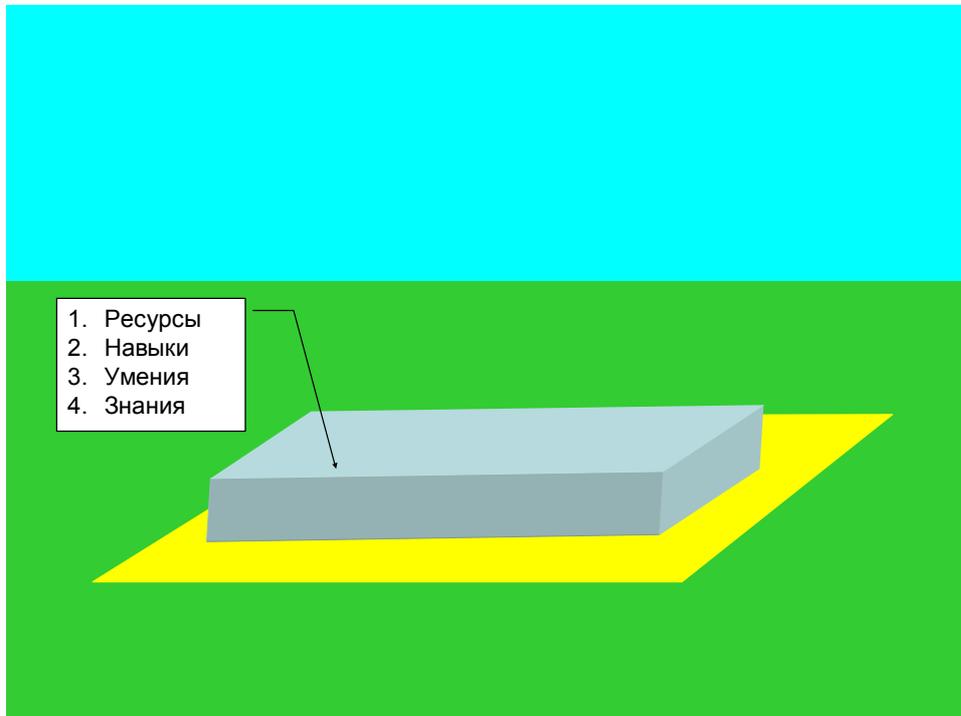
Дом, о котором часто мечтает ребёнок, наполнен его мечтами и воображением. Но часто реальная жизнь рисует другие картины. Долгое пребывание в казённом учебном заведении формирует у таких детей потребительское отношение ко всему, что предложено им государством. И даже если государство, на пути их социализации, обеспечивает квартирами, зачастую они не дорожат этим. Ведь это как бы бонус, а не заработанное ими приобретение. Это заставляет задуматься – А, что для них дом? Дом для них всего лишь место их пребывания.

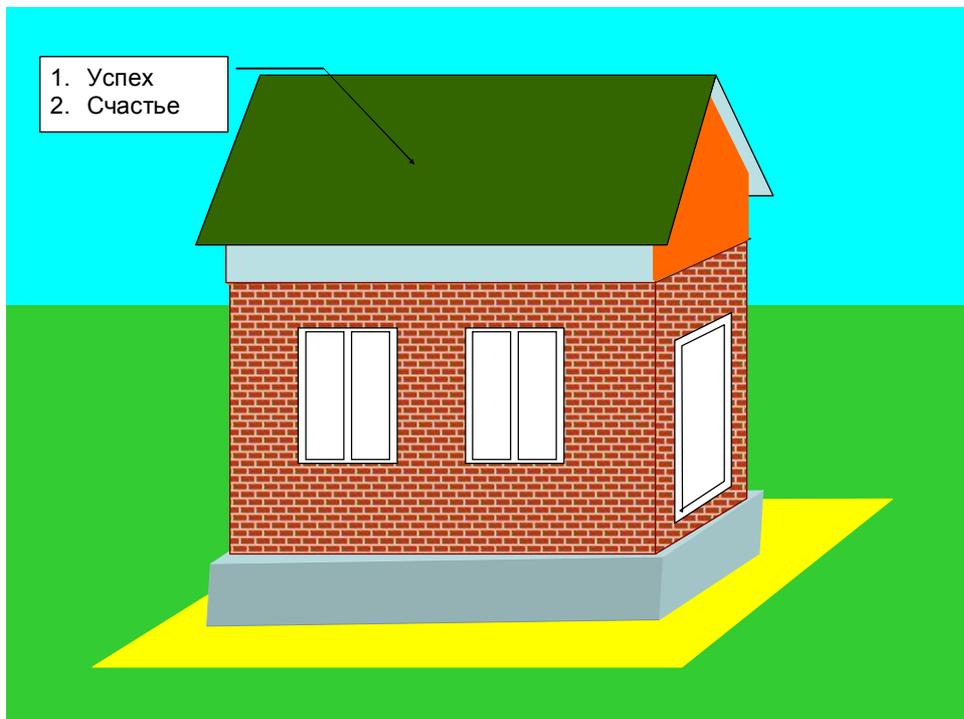
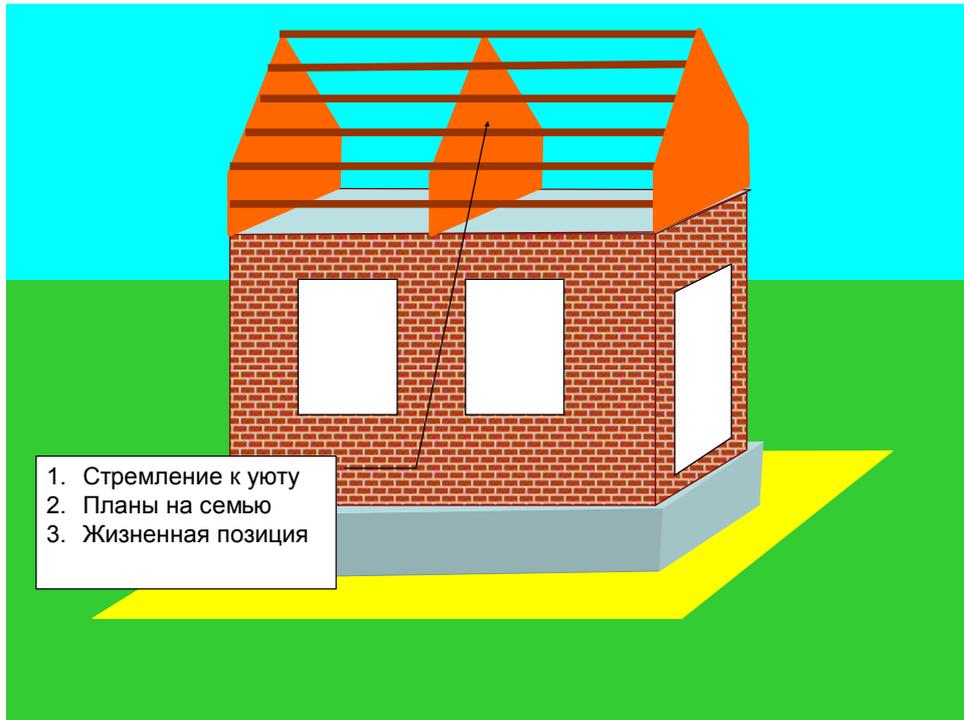
Они некогда не берутся рассматривать дом – как очаг, дом – как крепость, дом-как создание семьи, дом – как место самореализации. (обсуждение)

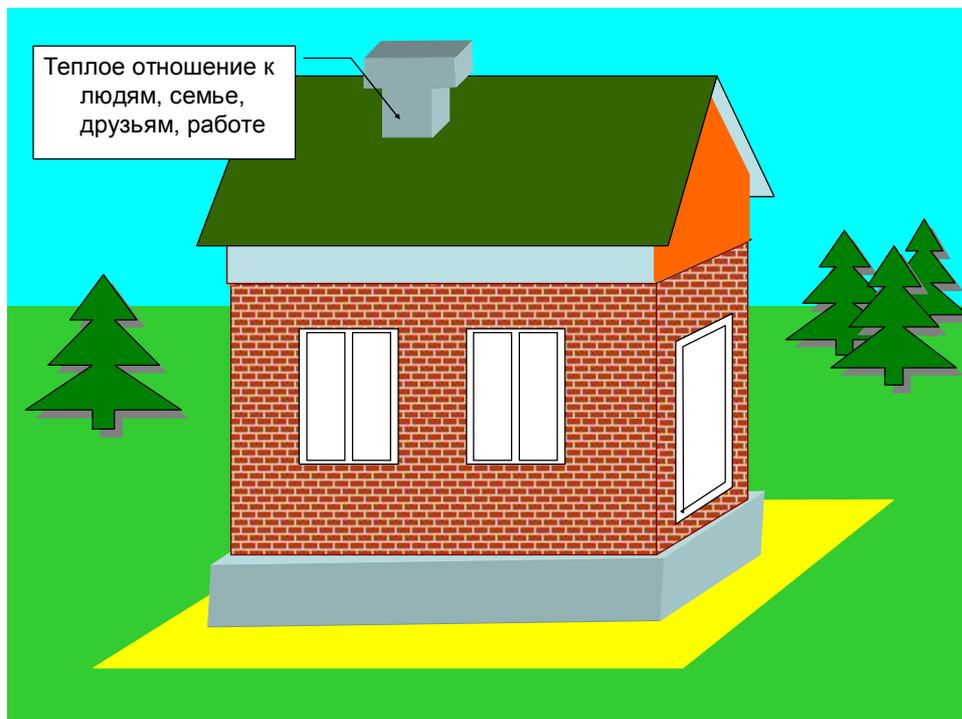
Для успешной мотивации воспитанников предлагаю рассмотреть создание дома как модели «Счастливого дома», дома успеха в жизни.

(обсуждение, совместное планирование)





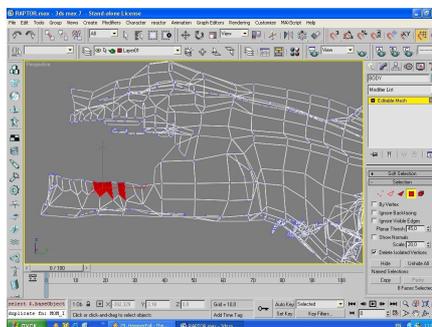




Таким образом, в создание нашей модели мы заложили не материальные ценности

а человеческие. И эта модель сформировала алгоритм наших действий по созданию проекта нашего дома, очага, крепости и т.д. А теперь познакомимся, как проектируются архитектурные сооружения в современном мире ИКТ. Есть профессиональные программы, такие как автокад и т.д. Но эти программы не дают эффектов в визуальном представлении объекта. Это больше чёткий архитектурно-строительный план.

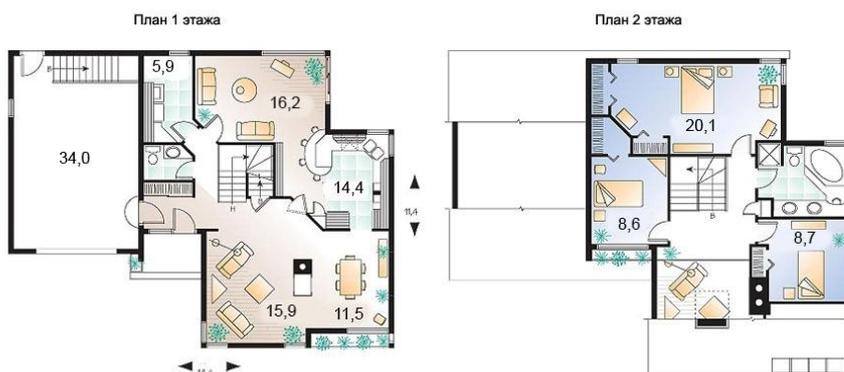
Но есть и другие программы, в которых можно прописать даже вес двери и возможности печи. Одной из таких программ является 3 D студии MAX.



Программа представляет объект в трёх мерном пространстве. Четвёртое поле для визуализации. Имеет возможности передачи материальности объекту. Кроме того можно задать физические свойства всем элементам и т.д.

(обучающий ролик по работе в программе)

А теперь из визуального проекта посмотрим видео фильм который нам расскажет как с помощью новых технологий SIP – панелей легко и недорого можно создать реальный дом. (ролик создание дома из SIP – панелей)



И так - из ролика видно SIP – панели состоят из USB плит и пенопласта, каркасом служит деревянный брус. Дом получается крепкий, тёплый и недорогой.

Соответствует всем современным требованиям. И если наши воспитанники не захотят его строить, то навыки в его создании могут дать им возможность обрести профессию и быть востребованными.

Хочется предложить на практике поучаствовать в таком строительстве.

Причём не только в монтаже такого сооружения, но и в создании SIP – панелей.

Предлагаю создать макет такого дома с помощью картона и пенопласта.

А в качестве связующего элемента использовать двухсторонний скотч.

Полученные панели вырезать по заготовленным шаблонам и смонтировать любую фантазию в строительстве архитектурного объекта.

(групповая практическая работа)

Практическая работа каждой группы демонстрируется, озвучивается алгоритм достижения успеха. Полученный результат рекомендуется показать воспитанникам и проделать с ними все этапы работы.

Последним этапом монтируется дымоход – как символ тепла от очага успеха, счастья, благополучия.