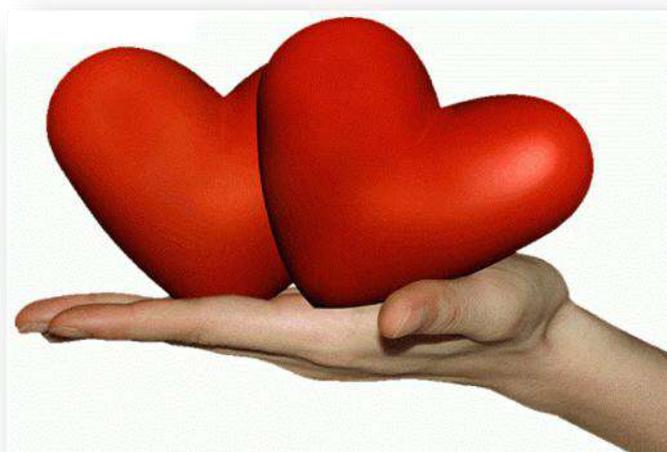


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 59 «ЯГОДКА» ГОРОДА ТАМБОВА

ПРОЕКТ
тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями
здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения
«ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА»



Тамбов-2018

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Элберт Грин Хаббард

1. АННОТАЦИЯ

Проект «Открытые сердца» посвящен социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях дошкольного образовательного учреждения и предполагает получение качественного образования детьми с ДЦП и аутизмом за счет введения в штатное расписание образовательного учреждения ставки тьютора. Именно тьюторское сопровождение позволяет создавать толерантную среду в детском коллективе, использовать особые коррекционно-педагогические подходы и технологии в работе, обеспечивает интеграцию детей в позитивное устойчивое социальное окружение для установления детского и семейного благополучия.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАЯВИТЕЛЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Ягодка». Учреждение функционирует по адресам: ул. Кронштадтская, д. 90, г. Тамбов; ул. Интернациональная, д. 60 А, г. Тамбов.

3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Актуальность внедрения интегрированного обучения в педагогическую практику на современном этапе развития образования не вызывает сомнения. Это обусловлено усилением в обществе гуманистических тенденций, признанием прав лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на совместное существование с остальными членами социума; пониманием эффективности индивидуального подхода в обучении не только к детям с ОВЗ, но и к их нормально развивающимся сверстникам.

Успешное обучение ребенка с ОВЗ строится, прежде всего, на обеспечении доступности дошкольного образования, способствующей повышению качества жизни, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и их семей.

Такой вид организации воспитания, обучения и развития в ДООУ делает возможным оказание необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи большому количеству детей с ОВЗ, позволяет максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой, а также подготовить общество к принятию человека с ограниченными возможностями.

По данным управления здравоохранения Тамбовской области в городе Тамбове 226 детей - инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет. В 33 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организована работа с детьми-инвалидами, на сегодняшний день дошкольным образованием охвачено 98 детей-инвалидов, что составляет всего 43,3% от общего количества детей – инвалидов в городе.

С 2014-2017 гг. поступают обращения в МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка» - 3 семей, воспитывающих детей-инвалидов (детей с ДЦП), которые

стремятся к включению своих детей в среду сверстников, начиная с дошкольного образования.

Наличие детей, находящихся в условиях вынужденной изоляции, нуждаются в тьюторском сопровождении непосредственно в ДООУ, а также в форме индивидуального обучения на дому.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта – организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях специально организованной адаптированной среды, позволяет обеспечить доступность дошкольного образования, повышение качества жизни, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ (в том числе детей раннего возраста) и их семей, создание толерантной среды в детском коллективе, обеспечивая интеграцию детей с ОВЗ в позитивное устойчивое социальное окружение, для установления детского и семейного благополучия.

Задачи проекта:

1. Организовать работу по проведению мониторинга учета детей-инвалидов, проживающих в близлежащей территории к ДООУ, потребности создания специальных условий для получения ими дошкольного образования;

2. Создать в ДООУ специальные условия для получения доступного качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обеспечивая интеграцию детей в позитивное устойчивое социальное окружение;

3. Обеспечить внедрение дистанционной формы обучения детей-инвалидов;

4. Привести в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования образовательные программы дошкольного образования, а также разработать адаптированные образовательные программы;

5. Обеспечить взаимодействие с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях оказания им квалифицированной помощи.

5. СТРАТЕГИЯ ПРОЕКТА И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Проектные идеи:

1. Построение системы комплексного обучения детей с ОВЗ в ДООУ.

2. Создание тьюторского сопровождения как основы интеграции действий специалистов ДООУ в единую систему для получения доступного качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3. Разработка медико-психолого-педагогических мероприятий, направленных на облегчение процесса обучения ребенка с ОВЗ.

4. Развитие вариативных форм воспитания и развития детей с ОВЗ, координируемые тьютором:

- Индивидуальная форма обучения на дому, с целью оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в усвоении программы дошкольного образования, находящихся в условиях вынужденной изоляции;

- Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ на базе группы ДОО (групповая, подгрупповая, индивидуальная форма работы)

Механизм реализации проекта:

1. Аналитико-прогностический этап

1. Выявление семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; Обращение семей напрямую или по телефону.

2. Проведение диагностических игровых сеансов (обследования ребенка) междисциплинарной командой специалистов;

3. Консилиум специалистов.

4. Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

5. Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка специалистами ДОО.

6. Определение вариативной формы тьюторского сопровождения ребенка с ОВЗ.

7. Формирование необходимой нормативно-правового обеспечения.

8. Создание адаптированной предметно-развивающей среды;

9. Мониторинг потребностей родителей в психолого-педагогическом просвещении.

2. Внедренческий этап:

1. Реализация индивидуального маршрута сопровождения ребенка специалистами ДОО.

2. Непосредственно реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

3. Внедрение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ;

4. Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей «Семь Я»;

5. Создание на базе дошкольного образовательного учреждения экспериментальной площадки.

3. Обобщающий этап:

1. Проведение анализа результатов, соотнесение их с поставленными целями и задачами.

2. Обобщение опыта по данной теме, подготовка методических рекомендаций для широкого освоения инновационного опыта работы с детьми с ОВЗ в ДОО.

3. Разработка новой модели вариативных форм воспитания и развития детей с ОВЗ.

4. Определение перспектив дальнейшего развития проекта.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы	
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год					
		Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Аналитико-прогностический этап проекта тьюторского сопровождения «Открытые сердца»												
1.1	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, округа, страны;	январь									Повышение теоретических психолого-педагогических оказания услуг детям с ОВЗ и их семьям в условиях ДОУ	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Создание банка данных о данном опыте работы
1.2	Изучение и формирование необходимого нормативно-правового	январь, февраль									Разработка нормативно-правовых документов	Творческая группа, заведующий МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Создание нормативно-правовой базы

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь			
	обеспечения;											
1.3	Определение кадрового ресурса	март								Разработка должностной инструкции, циклограммы деятельности тьютора	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Введение в штат ДОУ должности тьютора
1.4	Выявление семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; Обращение семей напрямую или по телефону.	Апрель-май								Выявление семей, участвующих в проекте	Тьютор, специалист по охране детства МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Банк данных (списочный состав)
1.5	Презентация проекта	май								Представление проекта для участников образовательных отношений и сетевых партнеров	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Размещение проекта на сайте управления дошкольного образования администрации города

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - сентябрь			
												Тамбова и на сайте ДОУ
1.6	Проведение диагностических игровых сеансов (обследования ребенка) междисциплинарной командой специалистов; Консилиум специалистов.			сентябрь	декабрь	май	сентябрь	май		Создание позитивной атмосферы для семей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Тьютор, МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Выявление проблем для разработки индивидуальных образовательных маршрутов
1.7	Выявление категории детей с ОВЗ		сентябрь							Распределение детей с ОВЗ по группам в соответствии с индивидуальными и особенностями	Заведующий, тьютор, МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Назначение ответственных специалистов по работе с каждой группой. . Издание приказа.
1.8	Создание условий в ДОУ для с ОВЗ		Сентябрь - декабрь	Январь - май						Создание адаптированной образовательной среды	Заведующий, МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Разработка дизайн-проекта «Адаптированная образовательная среда»

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнители мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь			
												ательная среда»
1.9	Организация и проведение семинара для педагогов в «Особый ребенок. Социальный и педагогический подход» с приглашением сотрудников ПМПК.									Повышение компетентности педагогов	Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Ассоциация молодых инвалидов в России «Аппарель», сотрудники ПМПК Творческая группа, заведующий МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Разработка методических рекомендаций
1.10	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.		Июль-август							Апробирование адаптированной образовательной программы для детей с ДЦП и ЗПР.	МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Публикации в СМИ и на сайтах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - сентябрь			
1.1 1	Подбор методик и технологий в соответствии с особенностями воспитанников		Июнь - июль							Изучение методик и технологий работы с детьми с ОВЗ. Посещение курсов повышения квалификации	Специалисты МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»,	Создание банка методик и технологий
1.1 2	Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка специалистами ДОУ.		сентябрь		Сентябрь		сентябрь			Разработка каждым специалистом плана мероприятий коррекционной работы с ребенком	Специалисты МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»,	Разработка индивидуального образовательного маршрута
2.	Внедренческий этап проекта тьюторского сопровождения		Сентябрь - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь				
2.1	Внедрение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ;		Сентябрь - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь		Обоснование применения тьюторских технологий в работе с	Педагоги МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Участие в научно-практических конференциях публикации в

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - сентябрь			
										детьми с ОВЗ.		сборниках научно-практических конференций
2.2	Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей «Семья» через работу клуба.		Сентябрь - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - март		Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и развития особого ребенка	Руководитель клуба, сетевые партнеры	Разработка методических рекомендаций, размещение их на сайте, выпуск электронной газеты
2.3	Семинар для родителей детей с ОВЗ «Поддержка и сопровождение детей с особыми и образовательными и потребностями»			Февраль - апрель						Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, тьютор МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Выпуск брошюры материалов семинара
2.4	Организация и проведение				октябрь		октябрь			Проявление толерантности к	Заместитель заведующего,	Выставка рисунков

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнители мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - сентябрь			
	«День доброты» в рамках толерантного воспитания дошкольников									детям с особыми образовательными и потребностями	старшие воспитатели, тьютор МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка», Волонтерский отряд «Милосердие» педагогического колледжа	«Рисуем доброту»
2.5	Мастер-класс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Шагаем вместе»					март				Обучение практическим навыкам использования инновационных технологий и методик в работе с детьми с ОВЗ	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, тьютор МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»,	Разработка дидактических игр и упражнений. Рекомендации по использованию ЭОР
2.6	Акция «Подари радость»						декабрь			Проявление толерантности к детям с особыми образовательными и потребностями	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, тьютор МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка», Волонтерский отряд	Изготовление подарков к Новому году для детей с ОВЗ ДОУ и микрорайона

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь			
											«Милосердие» педагогического колледжа	
2.7	Создание на базе дошкольного образовательного учреждения экспериментальной площадки.						Апрель-май			Систематизация и анализ полученных результатов в ходе эксперимента	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»,	Описание опыта. Представление для обобщения опыта работы в ТОГОА У ДПО ИПКРО
2.8	Распространение информационно-методических материалов в ходе реализации Проекта (буклеты, электронная газета, сайт)					Июль-декабрь	Январь-июнь	Июль-декабрь	Январь-март	Проведение открытого педагогического совета, сетевого семинара - практика, работа стажерской площадки для ТОГОА У ДПО ИПКРО	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»,	Выступления в СМИ, размещение материалов на сайтах сетевых партнеров. Выпуск информационных материалов.
3	Обобщающий этап проектной тьюторского сопровождения						Апрель-май	Май-июнь	Сентябрь			

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - сентябрь			
3.1	Форум на сайте учреждения «Тьюторское сопровождение. Нужно ли оно?»						сентябрь - декабрь			Анализ обмена мнениями и по проблеме тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»,	Прогнозирование перспектив работы по проекту
3.2	Проведение анализа результатов, соотнесение их с поставленными целями и задачами. Обобщение опыта и подготовка методических рекомендаций для широкого освоения инновационного опыта работы с детьми с ОВЗ в ДОУ.							Май - июнь	Сентябрь - декабрь	Мониторинг тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в процессе реализации Проекта, будет востребована в других городах и районах. Материалы Проекта будут использованы в практике работы специалистов системы дошкольного образования.	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Публикации в сборниках научно-практических конференций. Участие в мастер-классов, семинарах, конкурсах и форумах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации								Ожидаемые результаты мероприятия	Исполнитель мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год				
		Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - декабрь	Январь - июнь	Июль - сентябрь			
3.3	Освещение лучших результатов и достижений воспитанников с ОВЗ						Апрель-май	Май-июнь		Позитивная социализация, мотивация и поддержка индивидуальности и детей с ОВЗ	Тьютор МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Размещение достижений особого ребенка в электронной газете «Ягодка» и на сайте ДОУ, совместные конкурсы педагог-ребенок - родителей
3.4	Создание опытно-экспериментальной площадки «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ»						декабрь	Январь-февраль		Разработка Положения об опытно-экспериментальной площадке «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»	Издание методических рекомендаций по обобщению результатов Проекта

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В рамках реализации проекта тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДООУ предполагает:

- формирование наличия навыков социально поддерживающего и развивающего поведения во взаимоотношениях со сверстниками и в семье;
- участие детей-инвалидов в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня в условиях ДООУ;
- развитие толерантного сознания по отношению к детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- формирование навыков общения у детей с ОВЗ и детей – инвалидов с нормально развивающимися детьми;
- возможности самореализации в процессе позитивного взаимодействия в групповой и межгрупповой среде сверстников;
- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

№№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение индикатора (показателя)	
			2016 год	2017 год
Охват мероприятиями целевой группы Проекта				
1.	число детей, неохваченных дошкольным образованием, в т.ч. раннего возраста (человек);	человек	98	96
2.	число семей с детьми, неохваченных дошкольным образованием (семей);	семей	13	10
3.	общее число детей, которое по результатам мероприятий Проекта повысит доступность дошкольного образования (детей)	человек		
	Другие индикаторы (показатели)			
Включение организаций в реализацию мероприятий Проекта				
4.	количество муниципальных учреждений и организаций, принимавших участие в реализации проектов (единиц);	единиц	6	6
5.	количество государственных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проектов (единиц);	единицы	4	4
6.	количество российских некоммерческих организаций, общественных объединений, благотворительных фондов, принимающих участие в реализации проекта (единиц)	единицы	3	3
Развитие кадровых и общественных ресурсов для работы по профилактике детского и				

семейного неблагополучия				
7.	число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта (человек)	человек	10	10
8.	число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение вопросам использования эффективных практик, новых технологий и методик в работе с целевой группой проекта (человек)	человека	4	4
	Другие индикаторы (показатели)			
Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик				
9.	количество мероприятий по распространению новых технологий и методик в работе с целевой группой Проекта (тренинги, обучающие семинары, стажировки, научно-практические конференции) (единиц)	единицы		
10.	количество изданных методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методик, использованных в ходе реализации Проекта (единиц)	единиц	3	1
11.	общий тираж методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), изданных в рамках проекта (экземпляров)	экземпляров	20	50
12.	число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта (единиц)	единиц	6	8
13.	число публикаций по тематике проекта, размещенных на интернет-ресурсах (единиц)	единиц	6	8
	Другие индикаторы (показатели)	-	-	-

9. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Доступная среда жизнедеятельности является необходимым ключевым условием адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество и в рамках целевой программы «Доступная среда» на 2016-2020 годы реализация перспективных идей проекта тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения «Открытые сердца» предполагает:

- Создание специальных условий образовательного развивающего пространства для пребывания детей в группах (наличие пандусов, расширенных дверных проемов), позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов с целью приема их в ДОУ.

- Внедрение инновационных технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных) и создание специально организованной адаптированной среды способствующей гармоничному, всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Создание вариативных форм тьюторского сопровождения способствующей эффективной реализации индивидуального маршрута и адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Создание форм взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяющих повысить их психолого-педагогическую компетентность.
- Транслирование разработанной модели вариативных форм воспитания и развития детей с ОВЗ на территории города Тамбова.
- Издание методических рекомендаций по организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Основным координатором сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в дошкольном образовательном учреждении является тьютор.

Реализация проекта предполагает создание в образовательном учреждении системы тьюторского сопровождения, включающей следующие субъекты образовательного процесса:

- Заведующий МБДОУ;
- Заместитель заведующего МБДОУ;
- Старший воспитатель;
- Тьютор;
- Воспитатель;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальный руководитель;
- Медицинский работник.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К реализации данного проекта привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, средства некоммерческих и благотворительных организаций и средства, заложенные в целевой программе «Доступная среда» на 2016-2020 годы.