

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Незабудка»**

**Программа сопровождения воспитанников, родителей, детей с
ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного
образовательного учреждения
«СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО»**

г. ТАМБОВ
2018 г.

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

По данным социально-психологических и социально-педагогических исследований, тенденции, происходящие в семейных отношениях (отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, отмирание института главы семьи, финансовые затруднения, нестабильность и т.д.) приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого-педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональном неблагополучии детей.

Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДООУ и семьями воспитанников, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей, через апробацию новых форм партнерских отношений (тренинги, семейные конкурсы, фестивали семейного творчества). Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – организация в ДООУ клубов разной направленности. Среди основных направлений их деятельности – оказание медико-психолого-педагогической помощи, пропаганда семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста, расширение сферы взаимодействия семьи с другими семейными клубами, социальными институтами и партнерами.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДООУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

Работа над проектом по созданию семейных клубов формирует в общественном сознании нынешнего поколения молодых родителей и старшего поколения духовной потребности в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Направление Программы: семейная политика детствосбережения, формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Устав ДОУ;

4. Приказ о создании клубов;

5. Положение о семейном клубе

Цель:

Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи:

1. Организовать работу по сбору информации о ресурсах семей воспитанников;
2. Создать в ДОУ специальные условия для получения психолого-педагогической помощи родителями воспитанников, родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивая интеграцию детей в позитивное устойчивое социальное окружение;
3. Обеспечить внедрение Программы сопровождения воспитанников, родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО»; использовать различные формы сотрудничества с родителями;
4. Разработать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования перспективное планирование деятельности клубов по определенным направлениям.
5. Повысить уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ, создавать атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха;
6. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

В основу формирования Программы заложены следующие **принципы:**

- соблюдение прав и свобод ребенка;
- тактичность;
- соблюдение прав родителей на осуществление воспитания;
- добровольность;
- компетентность;
- соблюдение педагогической этики;

- открытости;
- целенаправленности;
- вариативности;
- открытости и доверия;
- взаимодействия;
- развития и сотрудничества;
- комплексности;

Содержание Программы основано на реализации несколько **функций:**

- коммуникативной - функции создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- лично ориентированной - направленной на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- содержательно - направленной на решение проблем;
- инструментальной - позволяющей выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы:

Реализация Программы предусматривает:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами;
- формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско-родительских отношений;
- установление партнерских отношений ДООУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДООУ;
- повышение профессионального мастерства специалистов ДООУ в работе с семьей;
- совершенствование деятельности Семейных клубов образовательного учреждения;
- повышение статуса отца в семейном воспитании;
- разработка и апробация к условиям ДООУ инновационной методической деятельности (профессиональные конкурсы, фестивали семейных клубов, конкурсы различного уровня).

Показатели и индикаторы результата:

1. Охват мероприятиями целевой группы.

2. Включение организации в реализацию мероприятий Проекта.

3. Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик.

Средства оценки результатов реализации проекта:

- анкеты;
- тесты;
- беседы;
- фото;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, мероприятиях.
- отзывы
- буклеты

Определение перспективы развития клубов: создание центра взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ.

II. Содержательный раздел:

Форма организации семейного клуба:

- круглый стол;
- семинар;
- деловая игра;
- вечер вопросов и ответов;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- мастер-класс;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания;
- организация конкурсов и выставок;
- художественно-творческая деятельность;
- совместные мероприятия родителей и детей.

Методы и приемы, используемые в программе:

- организационные;
- наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
- логические;
- игровые;
- мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Основные этапы работы:

1.Подготовительный

- приказ о создании творческой группы;
- разработка положения о семейном клубе;
- сбор информации о ресурсах семей воспитанников

2. Проектировочный:

- составление планов деятельности клубов по определенным направлениям.

3. Внедренческий:

- реализация проектов;
- открытие клубов различной направленности, с учетом промежуточных отчетов о результатах деятельности клубов на педагогическом совете. Корректировка планов с учетом предложений и результатов.

4. Аналитический:

- обратная связь с участниками, презентация деятельности семейных клубов на муниципальном уровне.

Семейные клубы имеют разную направленность:

- 1.Культурно-досуговое;
- 2.Познавательное;
3. Историко-краеведческое;
4. Семейно-историческое;
5. Образовательно-просветительское;
6. Творческое;
7. Спортивно-оздоровительное.

Тематическое планирование работы СЕМЕЙНОГО КЛУБА «СОДРУЖЕСТВО»

| Направление | Тематика |
|---------------------|---|
| Культурно-досуговое | 1. Круглый стол «Роль и возможные формы совместного отдыха родителей и детей». |
| | 2. Практикум «Игра-это забава?» |
| | 3. Обсуждение и распространение опыта семейного воспитания «Домашняя игротека». |
| | 4. Деловая игра «Русские народные праздники и обряды». |
| | 5. Игровая программа «Посиделки в кругу семьи». |

| | |
|------------------------|---|
| | 6. Проектная деятельность «Маршрут выходного дня». |
| | 7. Игровая программа «Русские народные игры и забавы». |
| | 8. Театральная деятельность «Мы - артисты». |
| | 9. Семейный проект «Наш любимый праздник». |
| | 10. Досуг «Семейный вечер». |
| Познавательное | 1. Круглый стол «Как развивать любознательность детей?» |
| | 2. Деловая игра «Необычное вокруг нас». |
| | 3. Практикум «Читаем вместе». |
| | 4. Проектная деятельность с дошкольниками «Имена, прославившие Россию». |
| | 5. Исследовательская деятельность с дошкольниками «Лаборатория профессора Почемучкина». |
| | 6. Практикум «Развивающие игры для детей дошкольного возраста». |
| | 7. Викторина «Хочу все знать». |
| | 8. Конференция «Техническое моделирование». |
| | 9. Проектная деятельность с дошкольниками «Удивительное рядом». |
| | 10. Развлекательно-познавательное путешествие «Мир науки». |
| Историко-краеведческое | 1. Круглый стол «Тамбов: история, легенды, достопримечательности». |
| | 2. Познавательный час о знаменитых людях «Они прославили Тамбов». |
| | 3. Историческая викторина «Чем известна Тамбовская область?» |
| | 4. Виртуальная экскурсия «Народный костюм Тамбовской губернии». |
| | 5. Досуг «Забавы старины Тамбовской». |
| | 6. Художественно-творческая деятельность «Куклы из бабушкиного сундука». |
| | 7. Игра-путешествие «По страницам Красной книги Тамбовской края» |
| | 8. Создание альбома о героях Великой Отечественной войны – тамбовчанах «Их будет |

| | |
|---------------------------------|--|
| | помнить вся страна». |
| | 9. Творческая мастерская «Любимый Тамбов». |
| | 10. Игра-путешествие «Край Тамбовский – родная страна». |
| Семейно-историческое | 1. Круглый стол «Наша дружная семья». |
| | 2. Семейный проект «Любимые игры и игрушки нашей семьи». |
| | 3. Обсуждение и распространение опыта семейного воспитания «Семейные реликвии». |
| | 4. Деловая игра «Семейные традиции». |
| | 5. Час общения «Листая семейный фотоальбом». |
| | 6. Обсуждение и распространение опыта семейного воспитания «Семейный досуг». |
| | 7. Мастер-класс «Семейные таланты». |
| | 8. Практикум «Древо семьи». |
| | 9. Виртуальная экскурсия «Летопись нашей семьи». |
| | 10. Творческая мастерская «Семейный герб». |
| Образовательно-просветительское | 1. Круглый стол «Азбука семейного общения». |
| | 2. Тренинг «Как помочь детям с нарушениями в общении» |
| | 3. Обсуждение и распространение опыта семейного воспитания «Детско-родительские отношения в современных семьях». |
| | 4. Практикум «Нужны ли ребёнку друзья». |
| | 5. Решение педагогических ситуаций «Детские страхи». |
| | 6. Тренинговые игры и упражнения «Капризы и упрямство». |
| | 7. Круглый стол «Ребёнок и компьютер». |
| | 8. Обсуждение и распространение опыта «Роль игры в формировании личности ребёнка». |
| | 9. Психологический тренинг «Эмоциональное благополучие ребёнка». |
| | 10. Игровая программа Тропинкой родительской мудрости. |
| Творческое | 1. Круглый стол «Как погрузить ребенка в творческий мир». |

| | |
|---------------------------|---|
| | 2. Час общения «Мир моих увлечений и мои таланты». |
| | 3. Путешествие в историю российских промыслов. |
| | 4. Художественно-творческая деятельность «Игрушка в подарок». |
| | 5. Творческая мастерская «Волшебный лоскуток». |
| | 6. Мастер-класс «Волшебный мир оригами». |
| | 7. Виртуальная экскурсия по музеям России. |
| | 8. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования». |
| | 9. Творческий проект «Город будущего». |
| | 10. Фестиваль семейного творчества. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Физкультурно – музыкальное развлечение «День здоровья». |
| | 2. Нетрадиционные формы физического воспитания детей «В гостях у сказки». |
| | 3. Двигательный игротренинг «Здоровые ножки». |
| | 4. Мастер-класс «Формирование правильной осанки». |
| | 5. Практикум для родителей и детей «Школа для глаз». |
| | 6. Физкультурно-оздоровительный тренинг «День Здоровья и Спорта». |
| | 7. Круглый стол «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания здорового ребёнка». Физкультурно-оздоровительный тренинг «Тропа здоровья». |
| | 8. Физкультурное развлечение «Ярмарка подвижных игр». |
| | 9. Круглый стол «Реализация системы закаляющих мероприятий в домашних условиях», Мастер - класс с родителями по освоению технологии закалывания. |
| | 10. Физкультурный досуг Малые олимпийские игры «Мама, папа, я – спортивная семья». |

III. Организационный раздел

Реализация Программы сопровождения воспитанников, родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО» проводится 1 раз месяц,

Продолжительность занятий составляет 30 минут – 1 час.

Количество занятий в год - 10.

Участники проекта:

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» в возрасте с 2-х до 7 лет, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, члены их семей (лица их заменяющие) независимо от возраста, социального статуса, национальной принадлежности и вероисповедания, педагоги образовательного учреждения, социальные партнеры, сотрудничающие с учреждением.

Список используемой литературы.

1. Барина Н.М. Детский сад и семья: детско-родительский клуб. - М.: УЦ «Перспектива», 2013.
2. Гуров В.Н. Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду. – М.: тц «Сфера», 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ».
4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
5. Н.М. Метенова «Родительские собрания в детском саду»
6. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/ Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-н/Д, 2002. – 119 с.
7. Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, № 9.
8. Урбанская О.Н. Воспитателю о работе с семьей. – М., 1977., 159с.
9. С.В. Глебова. Детский сад-семья. – Воронеж.: ТЦ «Учитель», 2005, 107 с.
10. Г.А. Лапшина. Календарные и народные праздники в детском саду. Волгоград. Изд. «Учитель». 2001. – 110 с.
11. Л.И. Пономарева. Воспитание природолюбия в процессе экологического образования дошкольников. Санкт-Петербург. изд. МИНПИ. 2005г.-181 с.

Краткое описание проекта:

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей дошкольного образовательного учреждения в образовательный процесс, формирование партнерских отношений семьи и ДООУ, как равноправных участников.

Создание 11 семейных клубов различной направленности.

В ходе встреч участники клубов делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, педагоги и специалисты ДООУ оказывают методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребенком дома, насколько важна совместная детско-родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как ее организовать. Детско-родительские встречи проходят в игровой форме не реже двух раз в месяц в соответствии с перспективным планом. Встреча продолжается не более одного часа.

Планирование работы клубов происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клубов может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДООУ, в том числе и медицинского персонала, в выработке единства педагогических требований к ребенку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей. Для тех родителей, кто еще не стал участником того или иного клуба может получить информацию о клубных мероприятиях на стенде, сайте ДООУ. Исходя из своих трудностей, интересов выбрать темы, предстоящих встреч и запланировать их посещение. Так, за 2017-2018 учебный год в клубных мероприятиях приняли участие 170 родителей.

В результате работы удовлетворенность родителей работой ДООУ повысилась с 92% до 95%. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребенка, проникнуться его интересами, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями