

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71 «Незабудка»



**Программа сопровождения воспитанников,
родителей, детей с ограниченными возможностями
здоровья в условиях дошкольного
образовательного учреждения
«СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО»**

г. Тамбов

ЦЕЛЬ - повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка; привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи:

Организовать работу по сбору информации о ресурсах семей воспитанников;

Создать в ДОУ специальные условия для получения психолого-педагогической помощи родителями воспитанников, родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивая интеграцию детей в позитивное устойчивое социальное окружение;

Обеспечить внедрение Программы сопровождения воспитанников, родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО»;

Разработать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования перспективное планирование деятельности клубов по определившимся направлениям

Повысить уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ, ситуацию успеха;

Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи;

Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

Принципы:

- соблюдение прав и свобод ребенка;
- тактичность;
- соблюдение прав родителей на осуществление воспитания;
- добровольность;
- компетентность;
- соблюдение педагогической этики;
- открытости;
- целенаправленности;
- вариативности;
- открытости и доверия;
- взаимодействия;
- развития и сотрудничества комплексности;

Направление: семейная политика детствосбережения.

Меры:

- меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения;
- меры, направленные на развитие воспитания и социализации детей.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ;
- Приказ о создании клубов;
- Положение о семейном клубе

Ожидаемые результаты:

повышение педагогической компетентности родителей;

апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами;

формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов;

осознание родителями собственного воспитательного опыта;

снятие затруднений детско-родительских отношений;

установление партнерских отношений ДООУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДООУ;

повышение профессионального мастерства специалистов ДООУ в работе с семьей;

совершенствование деятельности Семейных клубов образовательного учреждения;

повышение статуса отца в семейном воспитании;

разработка и апробация к условиям ДООУ инновационной методической деятельности (профессиональные конкурсы, фестивали семейных клубов, конкурсы различного уровня).

Показатели и индикаторы результата:

1. Охват мероприятиями целевой группы.

**2. Включение организации в реализацию мероприятий
Проекта.**

**3. Распространение эффективных социальных практик, новых
технологий и методик**

Формы работы:

круглый стол;

семинар;

психологические
тренинги

практикумы

мастер-класс

решение
педагогических
ситуаций

обсуждение и
распространение
опыта семейного
воспитания

организация
конкурсов и
выставок

совместные
мероприятия
родителей и
детей

Методы и приемы, используемые в программе:

организационные

наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание)

словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово)

практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение)

логические

игровые

мотивационные (убеждение, поощрение, похвала)

Основные этапы работы:

Подготовительный: приказ о создании творческой группы; разработка положения о семейном клубе; сбор информации о ресурсах семей воспитанников

Проектировочный: составление планов деятельности клубов по определившимся направлениям.

Внедренческий: реализация проектов; открытие клубов различной направленности, с учетом промежуточных отчетов о результатах деятельности клубов на педагогическом совете. Корректировка планов с учетом предложений и результатов

Аналитический: обратная связь с участниками, презентация деятельности семейных клубов на муниципальном уровне

Направленность Семейных клубов:

Культурно-досуговое

Познавательное

Историко-краеведческое

Семейно-историческое

Образовательно-просветительское

Творческое

Спортивно-оздоровительное

Организационный раздел:

- **Реализация Программы сопровождения воспитанников, родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОДРУЖЕСТВО» проводится 1 раз месяц,**
- **Продолжительность занятий составляет 30 минут – 1 час.**
- **Количество занятий в год - 10.**

Участники проекта:

- воспитанники МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» в возрасте с 2-х до 7 лет,
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ;
- члены их семей (лица их заменяющие) независимо от возраста, социального статуса, национальной принадлежности и вероисповедания;
- педагоги образовательного учреждения;
- социальные партнеры, сотрудничающие с учреждением.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Барина Н.М. Детский сад и семья: детско-родительский клуб. - М.: УЦ «Перспектива», 2013.
- 2. Гуров В.Н. Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. - М.: Педагогическое общество России, 2003. - 160 с.
- 3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду. - М.: тц «Сфера», 2005. - 144 с. - (Приложение к журналу «Управление ДООУ».
- 4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 96 с.
- 5. Н.М. Метенова «Родительские собрания в детском саду
- 6. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. - Ростов-н/Д, 2002. - 119 с.
- 7. Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДООУ. 2009, № 9.
- 8. Урбанская О.Н. Воспитателю о работе с семьей. - М., 1977., 159с.
- 9. С.В. Глебова. Детский сад-семья. - Воронеж.: ТЦ «Учитель», 2005, 107 с.
- 10. Г.А. Лапшина. Календарные и народные праздники в детском саду. Волгоград. Изд. «Учитель». 2001. - 110 с.
- 11. Л.И. Пономарева. Воспитание природолюбия в процессе экологического образования дошкольников. Санкт-Петербург. изд. МИНПИ. 2005г.-181 с.

**Основная цель современного педагога –
выбрать методы и формы организации
воспитательно-образовательного процесса,
которые оптимально соответствуют
поставленной цели развития личности.**